

## ABSTRAK

**Ayu Evandari (0906361) “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Bacaan Doa Sehari-hari. (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Murid Kelompok B TK Nurul Gina Kabupaten Subang)”** Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016. Penelitian ini tentang pengaruh penggunaan media animasi untuk meningkatkan kemampuan menghafal bacaan doa sehari-hari pada murid kelompok B TK Nurul Gina Kabupaten Subang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi terhadap peningkatan kemampuan menghafal bacaan doa sehari-hari pada aspek ketepatan membacakan doa, kelancaran membacakan doa, dan kecepatan waktu menghafalkan doa. Penggunaan media animasi diharapkan dapat mempermudah serta memotivasi murid untuk mempelajari hafalan doa sehari-hari khususnya dalam menghafalkannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan menggunakan desain *one group time series design*. Pada penelitian ini hanya melibatkan satu kelompok saja, yaitu kelompok eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah murid TK Nurul Gina Kabupaten Subang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Sampling Jenuh. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan. Kesimpulan umum pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menghafal bacaan doa sehari-hari setelah penggunaan media. Kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menghafal bacaan doa sehari-hari dalam aspek ketepatan membacakan doa, kelancaran membacakan doa, dan kecepatan waktu menghafalkan doa.

Kata Kunci : Media Animasi, Kemampuan Menghafal, Bacaan Doa Sehari-hari.

## ABSTRACT

**Ayu Evandari (0906361) The Influence of Using Animation Media to Enhance the Ability of Memorizing Daily Prayer Readings. (Quasi-Experimental Study for Group B Students of Nurul Gina Kindergarten).**

Thesis Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education, 2015. This research was done to identify influence of using animation media to enhance the ability of memorizing daily prayer readings. This study was conducted to determine the effect of using animation media to increase the ability to memorize daily prayer readings on the accuracy aspect of the prayers , recited prayers smoothness , and speed time to memorize prayers .Using animation media enhance the ability of memorizing daily prayer readings is expected to ease and motivate students in learning daily prayer readings especially on memorizing. This research used quantitative approach with quasi experimental method and used one group time series design. It involved only one group as experimental group group B student of Nurul Gina Kindergarten was chosen as the population of research. Cluster sampling was defined as the sample technique of research and oral test was defined as the instrument of research. The general conclusion of this research shows that a significant increase in the ability to memorize reading daily prayers after the use of media. Special conclusion of this research is that there are significant differences in the ability to memorize reading daily prayers recited prayers in aspects of accuracy , fluency recited prayers , and speed time to memorize prayers

Keywords: Animation Media, Ability Memorize, Daily Prayer Readings.