

قائمة المراجع

- أحمد مذكر، أ. (1991). تدريس فنون اللغة العربية. الرياض: دار الشواف.
- بوريو مراد. 2012. أثر التعلم التعاوني على التحصيل المدرسي والميول الدراسية لمادة الرياضيات لدى التلاميذ المتأخرین دراسیا (دراسة میدانیة ببعض متطلبات ولاية الطرف). (رسالة ماجستير). قسم علم النفس كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة باجي مختار.
- عبد العزيز و محمد صالح. (2012). الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية. الرياض: دار الزهراء.
- غانم سعيد و حنان عيسى. (1981). اساسيات القياس والتقويم في التربية والتعليم. دار العلوم.
- فؤاد البهري السيد. (1998). الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة. مصر: دار الفكر العربي الإسكندرية.

Ashfiyatul, F. N. (2009). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah I Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Budiyarti, Y. (2011). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Di SMPN 13 Banjarmasin. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), hlm. 1 - 10

Eva, F. S. R. (tt). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 2(2), hlm. 122-131

- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Huda, M. (2008). *Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hizbullah, N. dan Mardiah, Z. (2014). Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(3), hlm. 189-198
- Jannah, F. (2010). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Kelas x-4 Dalam Belajar Bahasa Arab*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mainizar, N. (2011). Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Arab dengan Minat Berkomunikasi dalam Bahasa Arab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Sosial Budaya*, 8(1), hlm. 97-113.
- Nasution, N., dkk. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sirajudin (2012). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab bagi Siswa Sekolah Dasar*. Tidak diterbitkan.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uzer, U. M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.