

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGSAHAN | |
| LEMBAR PENGUJI | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | v |
| ABTRACK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Tentang Keterampilan Bertanya | 9 |
| 1. Definisi Keterampilan Bertanya | 9 |
| 2. Tujuan Keterampilan Bertanya | 11 |
| 3. Indikator Keterampilan Bertanya | 14 |
| B. Kajian Tentang Metode Diskusi | 17 |
| 1. Definisi Metode Diskusi | 17 |
| 2. Tujuan Metode Diskusi | 18 |
| 3. Manfaat Metode Diskusi | 19 |
| 4. Langkah Metode Diskusi | 19 |
| 5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi | 20 |
| 6. Aplikasi Metode Diskusi | 21 |
| C. Kajian Tentang Teknik <i>Probing & Prompting</i> | 23 |
| 1. Definisi Teknik <i>Probing & Prompting</i> | 23 |
| 2. Langkah-langkah Teknik <i>Probing & Prompting</i> | 24 |
| D. Kajian Tentang Pendidikan IPS | 25 |
| 1. Definisi IPS | 25 |
| 2. Tujuan Pendidikan IPS | 27 |
| 3. Karakteristik Pendidikan IPS | 28 |
| E. Pembelajaran IPS dengan Menggunakan teknik <i>Probing & prompting</i> | 30 |
| F. Peneliti Terdahulu | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 33 |
| B. Metode Penelitian | 33 |
| C. Desain Penelitian | 35 |

| | |
|--|------------|
| D. Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas | 39 |
| E. Definisi Oprasional | 43 |
| 1. Keterampilan Bertanya..... | 43 |
| 2. Metode Diskusi dengan Teknik <i>Probing & Prompting</i> | 44 |
| F. Instrumen Penelitian | 45 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 59 |
| A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 59 |
| 1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 59 |
| 2. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Bandung | 62 |
| 3. Profil Mitra Guru | 63 |
| 4. Deskripsi Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Bandung | 64 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 65 |
| 1. Deskripsi Observasi Awal | 65 |
| 2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I | 70 |
| 3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II | 101 |
| 4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III | 132 |
| 5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV | 159 |
| 6. Peningkatan Siklus Hasil PTK | 184 |
| C. Analisis Penelitian Tindakan Kelas | 188 |
| 1. Perencanaan | 188 |
| 2. Pelaksanaan | 194 |
| 3. Refleksi | 195 |
| 4. Keaktifan Siswa | 195 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 198 |
| A. Kesimpulan | 152 |
| B. Saran | 200 |
| DAFTAR PUSTAKA | 203 |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Pedoman Aktivitas siswa | 45 |
| Tabel 3.2 | Pedoman Aktivitas Guru | 47 |
| Tabel 3.3 | Pedoman Lembar Kerja Siswa | 49 |
| Tabel 3.4 | Pedoman Wawancara | 50 |
| Tabel 3.5 | Rata-rata Presentase | 56 |
| Tabel 4.1 | Daftar Ekstrakurikuler SMPN 1 Bandung | 62 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nama Siswa Kelas VIII-4 SMPN 1 Bandung | 64 |
| Tabel 4.3 | Daftar Nama Kelompok Siswa | 76 |
| Tabel 4.4 | Lembar Kerja Siswa siklus I | 78 |
| Tabel 4.5 | Lembar Obsevasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I | 89 |
| Tabel 4.6 | Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I | 91 |
| Tabel 4.7 | Rubik Penilain | 93 |
| Tabel 4.8 | Penilaian Indikator Keterampilan Bertanya Siklus I | 95 |
| Tabel 4.9 | Lembar Kerja Siswa siklus II | 108 |
| Tabel 4.10 | Lembar Obsevasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II | 119 |
| Tabel 4.11 | Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II | 122 |
| Tabel 4.12 | Rubik Penilain | 124 |
| Tabel 4.13 | Penilaian Indikator Keterampilan Bertanya Siklus II | 126 |
| Tabel 4.14 | Lembar Kerja Siswa siklus III | 138 |
| Tabel 4.15 | Lembar Obsevasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus III | 146 |
| Tabel 4.16 | Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III | 148 |
| Tabel 4.17 | Rubik Penilain | 151 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 18 Penilaian Indikator Keterampilan Bertanya Siklus III | 153 |
| Tabel 4.19 Lembar Kerja Siswa siklus IV | 166 |
| Tabel 4.20 Lembar Obsevasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus IV | 174 |
| Tabel 4.21 Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus IV | 176 |
| Tabel 4.22 Rubik Penilain | 179 |
| Tabel 4. 23 Penilaian Indikator Keterampilan Bertanya Siklus IV | 181 |
| Tabel 4.24 Presentase Perkembangan Keterampilan Bertanya | 185 |
| Tabel 4. 25 Konveksi rata-rata Presentase Nilai | 184 |

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 3.1 | Model Spiral dari Kemmis dan Taggart | 36 |
| Gambar 4.1 | Denah lantai 1 | 60 |
| Gambar 4.2 | Denah lantai 2 | 60 |
| Gambar 4.3 | Denah lantai 3 | 61 |
| Gambar 4.4 | Diagram Skor Pengembangan Keterampilan bertanya Siswa | 186 |
| Gambar 4.5 | Diagram Presentase Pengembangan Keterampilan bertanya Siswa | 187 |