

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK PU Negeri Bandung Kelas XI TGB Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini, masih jauh dari sempurna. Namun atas izin Allah SWT dan juga berkat usaha, doa, semangat, bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang peneliti terima baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yth:

1. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, M.T. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberi saran, kritik, wawasan, pengetahuan serta motivasi yang berharga bagi penulis;
2. Bapak Erna Krinanto S.T., M.T. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi saran, kritik, wawasan, pengetahuan serta motivasi yang berharga bagi penulis;
3. Bapak Dr. H. Johar Maknum M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi;
4. Bapak Dr. Eng Usep Surahman S.T., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis;
5. Bapak H. Budi Antoni Aljufri, SE, MM dan bapak H. Syahril Hanafiah selaku Pemerintah kabupaten Empat Lawang beserta perangkatnya yang

telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

6. Bapak Drs. Adjat Sudradjat selaku guru Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan yang membantu peneliti melaksanakan penelitian;
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur;
8. Bapak Hasan Iskandar, M.Pd selaku kepala sekolah SMK PU Negeri Bandung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas Teknik Gambar Bangunan (TGB).
9. Bapak dan Ibu guru staf di SMK PU Negeri Bandung yang telah membantu meluangkan waktunya bagi peneliti pada saat melakukan studi pendahuluan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini, masih jauh dikatakan sempurna dikarenakan kelemahan dan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, demi kesempurnaan penulisan skripsi selanjutnya.

Bandung, Agustus 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibunda Lasni Masida dan Ayahanda Tugimin serta keluarga besar saya. Terimakasih telah memberikan dukungan dan doa kepada saya dalam penyelesaian karya ini.
2. Sahabat seperjuangan Winda Rama Sari, Afik Taufiq dan mahasiswa Empat Lawang yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Terima kasih atas motivasi, bantuan dan kebersamaan dalam berjuang baik suka maupun duka.
3. Agus Triyono yang telah menemani dalam berbagai hal dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik, Nurul Fitria Hidayati, Anisa Samawati Latifah, Doni Patah, Ade Junali, M. Fadhil, Indah Triwinahyu, Herlina Juniati, Budiarto, Agung Kurnia Utomo, Erin Sabanah, Domi Trimika, Melisa Indriani dan teman-teman seperjuangan PENDEKAR (Pendidikan Teknik Arsitektur) 2012.
5. KSR PMI Unit UPI angkatan 27 yang memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Siswa kelas XI TGB 1 dan XI TGB 2 SMK PU Negeri Bandung yang telah membantu dalam kelancaran dan kerjasama dalam proses penelitian.
7. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan iringan doa yang tulus peneliti panjatkan semoga Allah SWT memberikan pahala yang belipat ganda atas segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	L
atar Belakang Masalah	1
B.	I
identifikasi Masalah Penelitian	3
C.	B
atasan Masalah Penelitian	3
D.	R
umusan Masalah Penelitian	4
E.	T
ujuan Penelitian	4
F.	M
manfaat/ Signifikansi Penelitian	5
G.	S
struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORETIS	7
A.	P
enerapan Model Pembelajaran	7

1.....	P
pengertian Penerapan	7
2.....	P
pengertian Model Pembelajaran.....	7
3.....	C
iri-ciri Model Pembelajaran.....	9
4.....	M
acam-macam Model Pembelajaran	9
B.	M
odel Pembelajaran Contextual Teaching And Learning	14
1.....	P
pengertian Contextual Teaching And Learning (CTL)	14
2.....	K
omponen Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learnig (CTL).....	16
3.....	K
arakter Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learnig (CTL)	18
4.....	L
angkah-langkah Pembelajaran Contextual Teaching And Learnig (CTL)	19
5.....	K
elemahan Dan Kelebihan Model Contextual Teacing And Learning (CTL)....	22
C.	M
odel Pembelajaran Konvensional.....	24
1.....	P
pengertian Pembelajaran Konvensional.....	24
2.....	C
iri-Ciri Pembelajaran Konvensional.....	24
3.....	K
elebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	24
D.	H
asil Belajar	25

1.....	P
pengertian	25
2.....	F
fungsi Hasil Belajar	27
3.....	F
faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
4.....	E
evaluasi Hasil Belajar	28
E.....	P
penelitian yang Relevan	32
F.....	M
mata pelajaran konstruksi bangunan	33
1.....	R
ruang lingkup gambar konstruksi bangunan	33
2.....	P
penyelesaian Tugas	34
G.....	H
hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A.....	D
esain Dan Metode Penelitian	38
1.....	D
esain Penelitian	38
2.....	M
metode Penelitian	39
B.....	P
populasi dan Sampel	41
1.....	P
populasi	41

2.....	S
ampel	42
C.	I
Instrumen Data	42
1.....	T
es	42
2.....	K
uesioner (angket)	43
D.	P
rosedur Penelitian	44
E.....	A
nalisis Data.....	45
1.....	U
ji peningkatan (Gain).....	45
2.....	U
ji Hipotesis.....	46
3.....	U
ji t-tes	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	D
eskripsi Data Hasil Penelitian	51
1.....	U
ji Instrumen Penelitian	51
2.....	P
roses Pelaksanaan <i>Pretest</i>	51
3.....	P
roses Pelaksanaan Pembelajaran	53
4.....	P
roses Pelaksanaan <i>Posttest</i>	53
B.	H
asil Dan Analisis Data	57

1.....	D
ata Skor <i>Pretest</i>	57
2.....	D
ata Skor <i>Posttest</i>	59
3.....	P
erbandingan Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	62
4.....	P
elaksanaan Pengisian Angket	64
5.....	U
ji Peningkatan (Gain)	64
6.....	U
ji Normalitas	66
7.....	U
ji Homogenitas	67
8.....	U
ji Hipotesis.....	68
C.....	P
embahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	73
A.....	S
impulan	73
B.....	I
mplikasi	73
C.....	R
ekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Diagram Unsur Belajar	26
Gambar 2.2. Hirarki Piramida Taksonomi Bloom	29
Gambar 2.3. Taksonomi Bloom	30
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 3.2. Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	41
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4.1. Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	53
Gambar 4.2. Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.3. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	55
Gambar 4.4. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen Diproyek	56
Gambar 4.5. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.6. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Gambar 4.7. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.8. Grafik Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	57
Gambar 4.9. Grafik Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4.10. Grafik Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Gambar 4.11. Grafik Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61

Gambar 4.12. Grafik Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.13. Grafik Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimenl	63
Gambar 4.14. Diagram Interpretasi Gain Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.15. Diagram Interpretasi Gain Kelas Eksperimen	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kajian Hasil Penelitian Empirik	33
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan	34
Tabel 3.1. Ukuran Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Nilai Gain Ternormalisasi Dan Klasifikasinya	46
Tabel 3.3. Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Dengan <i>Chi-Kuadrat</i>	47
Tabel 4.1. Hasil Uji Ahli Instrumen Tes (<i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>).....	52
Tabel 4.2. Konverensi Tingkat Pencapaian	52
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.7. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.8. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.9. Frekuensi N-Gain Kelas Kontrol	64
Tabel 4.10. Frekuensi N-Gain Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	67

x

Litensi Nirlike, 2016

PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG KELAS XI TGB MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.14. Hasil Uji <i>Independet Sample Test</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

• SILABUS	A-1
• RPP KELAS KONTROL	A-2
• RPP KELAS EKSPERIMEN	A-3
• MATERI PEMBELAJARAN	A-4
• KISI-KISI SOAL <i>PRETEST/POSTTEST</i>	B-1
• SOAL <i>PRETEST/POSTTEST</i>	B-2
• LEMBAR JAWABAN	B-3
• KUNCI JAWABAN	B-4
• KISI-KISI ANGKET	B-5
• SOAL ANGKET.	B-6
• <i>EXPERT JUDGEMENT</i> SOAL TES	C-1
• <i>EXPERT JUDGEMENT</i> ANGKET	C-2
• DOKUMENTASI	C-3
• SAMPEL JAWABAN SISWA.	D-1
• DATA HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	D-2
• DATA HASIL UJI GAIN	D-3

• HASIL UJI NORMALITAS	D-4
• HASIL UJI HOMOGENITAS	D-5
• HASIL UJI HOPOTESIS	D-6
• HASIL ANGKET	D-7
• SURAT TUGAS DOSEN PEMBIMBING	E-1
• SURAT REKOMENDASI SIDANG	E-2
• LEMBAR USULAN PERBAIKAN DRAFT SEMINAR	E-3
• SURAT PENELITIAN	E-4
• KARTU BIMBINGAN	E-5