

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Variabel Penelitian | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| G. Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Metakognisi | 10 |
| B. Strategi Metakognisi pada <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD | 14 |
| C. Prestasi Belajar | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 25 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| C. Definisi Operasional | 27 |
| D. Instrumen Penelitian | 28 |
| E. Prosedur Penelitian | 30 |
| F. Analisis Instrumen Penelitian | 34 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 38 |
| I. Jadwal Penelitian | 41 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Implementasi Strategi Metakognisi pada <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD..... | 42 |
| A.1. Pertemuan – 1 | 42 |
| A.2. Pertemuan – 2 | 44 |
| A.3. Pertemuan – 3 | 45 |
| B. Capaian Metakognisi Siswa..... | 46 |
| B.1. Perkembangan Metakognisi Pengetahuan Siswa..... | 46 |
| B.1.1. Perkembangan Pemikiran Siswa..... | 46 |
| B.1.2. Perkembangan Metakognisi Pengetahuan Siswa | 61 |
| B.2. Metakognisi Kontrol dan Kesadaran Siswa | 71 |
| C. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa | 72 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 76 |
| A. Simpulan..... | 76 |
| B. Rekomendasi..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel 2.1. | Kategori dan Definisi Komponen Metakognisi Pengetahuan | 12 |
| Tabel 2.2 | Kriteria Penskoran Perkembangan Individu | 18 |
| Tabel 2.3. | Kriteria Penghargaan Kelompok | 18 |
| Tabel 2.4. | Sintaks untuk Strategi Metakognisi pada <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD | 20 |
| Tabel 2.5. | Analisis Kombinasi Jawaban Siswa dalam <i>three-tier test</i> | 23 |
| Tabel 3.1. | <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i> | 25 |
| Tabel 3.2. | Klasifikasi Reliabilitas Tes | 35 |
| Tabel 3.3. | Klasifikasi Taraf Kesukaran | 36 |
| Tabel 3.4. | Klasifikasi Daya Pembeda | 37 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Coba Instrumen | 37 |
| Tabel 3.6. | Nilai Gain yang Dinormalisasi dan Klasifikasinya | 40 |
| Tabel 3.7. | Kriteria Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran | 40 |
| Tabel 3.8. | Jadwal Penelitian | 41 |
| Tabel 4.1. | Presentase Keterlaksanaan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD | 42 |
| Tabel 4.2. | Hasil Jawaban JPS | 47 |
| Tabel 4.3. | Hasil Analisis Jawaban JPS (Sifat Elastisitas Bahan)..... | 55 |
| Tabel 4.4. | Hasil Analisis Jawaban JPS (Hukum Hooke)..... | 57 |
| Tabel 4.5. | Hasil Analisis Jawaban JPS (Sistem Pegas)..... | 58 |
| Tabel 4.6. | Hasil Jawaban Kuesioner Metakognisi Pengetahuan | 61 |
| Tabel 4.7. | Perkembangan Metakognisi Pengetahuan Deklaratif | 65 |
| Tabel 4.8. | Perkembangan Metakognisi Pengetahuan Prosedural | 67 |
| Tabel 4.9. | Perkembangan Metakognisi Pengetahuan Kondisional..... | 69 |
| Tabel 4.10. | Hasil Kuesioner Metakognisi Kontrol | 71 |
| Tabel 4.11. | Hasil Kuesioner Metakognisi Kesadaran | 72 |
| Tabel 4.12. | Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Gain yang Dinormalisasi | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1. Alur Penelitian | 33 |
| Gambar 4.1. Contoh masalah pada Jurnal Pemikiran Siswa (JPS)..... | 51 |
| Gambar 4.2. Contoh jawaban siswa pada JPS tahap 1 dan 2..... | 52 |
| Gambar 4.3. Contoh jawaban siswa pada JPS tahap 3..... | 53 |
| Gambar 4.4. Contoh jawaban pada kuesioner metakognisi pengetahuan..... | 64 |
| Diagram 4.1. Peningkatan Prestasi Belajar | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN | 82 |
| Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) – Pertemuan 1 | 83 |
| Lampiran 1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) – Pertemuan 2 | 90 |
| Lampiran 1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) – Pertemuan 3 | 98 |
| Lampiran 1.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) | 104 |
| LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN | 107 |
| Lampiran 2.1. Lembar Judgement Soal <i>Three Tier Test</i> | 108 |
| Lampiran 2.2. Kisi-Kisi Soal <i>Three Tier Test</i> | 172 |
| Lampiran 2.3. Lembar Soal <i>Three Tier Test</i> | 193 |
| Lampiran 2.4. Lembar Jawaban Soal <i>Three Tier Test</i> | 205 |
| Lampiran 2.5. Jurnal Pemikiran Siswa - Pertemuan 1 (JPS-1) | 207 |
| Lampiran 2.6. Jurnal Pemikiran Siswa - Pertemuan 2 (JPS-2) | 210 |
| Lampiran 2.7. Jurnal Pemikiran Siswa - Pertemuan 3 (JPS-3) | 213 |
| Lampiran 2.8. Kuesioner Metakognisi Pengetahuan - Pertemuan 1 (MP-1).. | 216 |
| Lampiran 2.9. Kuesioner Metakognisi Pengetahuan - Pertemuan 2 (MP-2).. | 218 |
| Lampiran 2.10. Kuesioner Metakognisi Pengetahuan - Pertemuan 3 (MP-3).. | 220 |
| Lampiran 2.11. Kuesioner Metakognisi Kesadaran | 222 |
| Lampiran 2.12. Kuesioner Metakognisi Kontrol | 223 |
| Lampiran 2.13. Lembar Observasi Kegiatan Guru – Pertemuan 1 | 224 |
| Lampiran 2.14. Lembar Observasi Kegiatan Guru – Pertemuan 2 | 226 |
| Lampiran 2.15. Lembar Observasi Kegiatan Guru – Pertemuan 3 | 228 |
| LAMPIRAN 3 PENGOLAHAN DATA PENELITIAN | 230 |
| Lampiran 3.1. Hasil Uji Coba Soal Prestasi Belajar | 231 |
| Lampiran 3.2. Perhitungan Jawaban <i>Pretest - Posttest</i> untuk Prestasi Belajar Siswa | 233 |
| Lampiran 3.3. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar | 237 |
| Lampiran 3.4. Analisis Jawaban Jurnal Pemikiran Siswa (JPS) | 238 |
| Lampiran 3.5. Perhitungan Jawaban Kuesioner Metakognisi Pengetahuan .. | 249 |
| Lampiran 3.6. Perhitungan Jawaban Kuesioner Metakognisi Kesadaran | 252 |
| Lampiran 3.7. Perhitungan Jawaban Kuesioner Metakognisi Kontrol | 253 |

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN | 254 |
| Lampiran 4.1. Surat Tugas Membimbing | 255 |
| Lampiran 4.2. Surat Izin Penelitian | 256 |
| Lampiran 4.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 257 |
| Lampiran 4.4. Format Bimbingan Skripsi | 258 |
| Lampiran 4.5. Daftar Riwayat Pribadi | 260 |