

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajudin. (2009). *Pengantar Nanosains*. Bandung: Penerbit ITB
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta : PT Rineka Cipta
- BSNP. (2013). *Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2015). *Tentang PISA: Programme for International Student Assessment* [online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>. Diakses pada tanggal 10 April 2016
- Brog, W. R. & Gall, M. D. 1989. *Educational Research*. New York: Longman.
- Buza C., Blandino I. I. P., Robbie K. 2007. *Material berukuran nano s and Nanoparticles: Sources and Toxicity*. *Biointerphases* 2: 4 : MR17 - MR172.
- Cigdemoglu, C and Geban, O. (2015). *Improving students' chemical literacy levels on thermochemical and thermodynamics concepts through a context-based approach*. *Chem. Educ. Res. Pract.*, 2015, 16, 302-317.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga
- Clare, E., Kwong, C. L., Sadler, J., Toon, Y.T. (2011). *Chemistry Matters*. Singapore: Marshall Cavendish Internasional.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dave, R. H. (1970). "Psychomotor Levels." *In Developing and Writing Behavioral Objectives*, ed. Robert J. Armstrong. Tucson AZ: Educational Innovators Press.
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dwandaru, W.S.B., (2012). *Aplikasi nanosains dalam berbagai bidang kehidupan: Nanoteknologi*. ISSN
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional*. Jakarta : Puspendik
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Haryanto, Gunady. (2008). *Probe Optik Untuk Mengukur Konsentrasi Fitoplankton, Studi Kasus Scenedesmus Sp* (Skripsi). Jakarta: FT UI
- Johnstone, A. H. dan Shuaili, A. A. (2001) Learning in the laboratory; some thoughts from the literature. *Journal of U. Chem. Ed.*, (5), hlm 42-51.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Kimia SMA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuhlthau, C., Maniotes, L., dan Caspari, A. (2007). *Guided Inquiry, Learning in the 21st Century*. London: Greenwood Publishing Group.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Gräsel, C., Ralle, B. (2002). *Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts*. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2013b). *PISA 2012 Assessment and analytical framework: Mathematic, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Pasrtana, Fajar, dkk. (2003). *Kimia Dasar 2*. Bandung: JICA
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Ramahdita, Ghiska. (2011). *Karakterisasi Nanopartikel ZnO Hasil Sintesis Dengan Metode Presipitasi Dan Perlakuan Pra-Hidrotermal*. (Skripsi) Jakarta : FT UI
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Setiadi, Rahmat. (2014). *Penerapan Analisis Wacana dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Scarle, J. Andrew. (1965). *College Chemistry*. USA: Henry Holt and Company
- Shwartz Y., Ben-Zvi R. and Hofstein A. (2005). The importance of involving high school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of 'chemical literacy'. *Int. J. Sci. Teaching*. 27, hlm. 323–344.
- Shwartz Y., Bez-Zvi R. and Hofstein A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chem. Educ. Res. Pract.* 2006. 7(4), hlm. 203–225.
- Siswanto, dkk. (2010). *Standar Kompetensi dan Rumusan Tujuan Pembelajaran. Makalah Perumusan Tujuan Pembelajaran*. MSTT.
- Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X,XI, dan XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sukarna, I Made. (2003). *Kimia Dasar 1*. Bandung: JICA
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunarya, Yayan. (2010). *Kimia Dasar 1*. Bandung : Yrama Widya
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Thomas, Ken. (2005). *Learning Taxonomies In The Cognitive, Affective, and Psychomotor Domain*. White paper, Rocky Mountain Alchemy
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora
- Wahyu, Ari. (2013). *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Tiga Serangkai
- Wenning, et al. (2005). *Levels of inquiry hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Illinois: Department of Physics Illinois State University.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia UNY.

Wilke, T., Horst, N. T., Waitz, T. (2015). Experiments with Fluorescent Zinc Oxide Nanoparticles: A Teaching Course Design for Upper Secondary Chemistry Class. *Germany : International Conference New Perspectives in Science Education Edition 4*, hlm. 1-5

Wilke, T., Waitz, T. (2015). 'NANO' – An Attractive Dimension for School Chemistry Education. *Germany : International Conference New Perspectives in Science Education Edition 3*, hlm. 1-5