

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR DIAGRAM	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II : Kajian Pustaka	6
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran IPS	6
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
b. Hakekat IPS	8
c. Pembelajaran dan Belajar IPS	9
d. Karakteristik Pembelajaran IPS	10
e. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran IPS	10
B. Isu-isu Sosial Kontemporer	11
C. Metode Inquiri dalam Pembelajaran IPS	15
a. Pengertian dan Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inquiri	15
b. Inquiry Sebagai Model Pembelajaran IPS	18
c. Langkah dan Tujuan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inquiry	22

d. Keunggulan dan Kelamahan Model Pembelajaran	
Inquiry	26
D. Motivasi Belajar Siswa	27
a. Pengertian dan Karakteristik Motivasi Belajar Siswa	27
b. Pentingnya Motivasi Belajar Bagi Siswa	30
c. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	31
E. Penelitian Terdahulu	33
BAB III : Metode Penelitian	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	39
D. Definisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Prosedur Pengumpulan Data	47
H. Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Observasi Awal Pembelajaran IPS	64
2. Paparan Siklus Pertama	67
3. Paparan Siklus Kedua	101
4. Paparan Siklus Ketiga	138
5. Peningkatan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	174
C. Pembahasan Implementasi Pembelajaran	192
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	246
<i>Daftar Pustaka</i>	251