

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### **A. Kesimpulan**

Sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *missing letters*, kondisi penguasaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki siswa sangat terbatas, terlihat dari hasil *pre test* yang dilakukan. Terbatasnya kosakata yang dimiliki mengakibatkan tujuan pembelajaran dari mata pelajaran bahasa Inggris sering tidak tercapai.

Setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan teknik permainan *missing letters*, penguasaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki siswa menjadi meningkat, terlihat dari hasil *post test* yang telah dilakukan. Kosakata yang diberikan pada siswa sebanyak 20 kosakata bahasa Inggris (kata benda). Kata-kata yang diberikan merupakan kata yang ada disekitar anak, yaitu mengenai anggota tubuh dan lingkungan sekolah.

Dengan kata lain penggunaan teknik permainan *missing letters* efektif digunakan terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa tunarungu kelas VII di SLBN Handayani Kabupaten Sukabumi, khususnya kosakata dalam tema *body parts* dan *school environment*.

#### **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran, antara lain sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa sebagai bahan kajian, diskusi ilmiah untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman mengenai penggunaan teknik permainan *missing letters* terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa tunarungu.
- b. Bagi Orang Tua, sebagai bahan rujukan untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman tentang teknik permainan

*missing letters* dan upaya yang dapat dilakukan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa tunarungu.

- c. Sementara bagi pihak sekolah terutama guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam melaksanakan proses belajar mengajar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa tunarungu.
- d. Bagi peneliti selanjutnya peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan teknik permainan *missing letters*, dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, penguasaan kosakata yang lain serta adanya kelas control agar hasil penelitiannya dapat digeneralisasikan.