

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan diantaranya yaitu:

1. Diperoleh gambaran mengenai tingkat keterampilan mengajar guru yang berdasarkan hasil perhitungan dari jawaban responden yang menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat kelas XI AP2 di SMK Bina Wisata Lembang dikategorikan tinggi.
2. Diperoleh gambaran mengenai tingkat minat belajar siswa yang berdasarkan hasil perhitungan dari jawaban responden yang menunjukkan bahwa tingkat minat belajar pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat kelas XI AP2 di SMK Bina Wisata Lembang dikategorikan tinggi.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat kelas XI AP2 di SMK Bina Wisata Lembang. Artinya, terdapat pengaruh yang bersifat kuat dari variabel Keterampilan Mengajar Guru terhadap variabel Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan Rapat Kelas XI AP2 di SMK Bina Wisata Lembang.

#### **5.2. Saran**

1. Berdasarkan hasil perhitungan skor jawaban pada variabel keterampilan mengajar guru, menunjukkan bahwa indikator dengan skor rata-rata terendah adalah keterampilan mengelola kelas. Dalam hal ini, upaya keterampilan guru dalam mengelola kelas perlu ditingkatkan dengan cara menciptakan dan menjaga kondisi belajar yang optimal serta pengendalian kondisi belajar. Berdasarkan hasil perhitungan skor jawaban pada variabel

minat belajar siswa, menunjukkan bahwa indikator dengan skor rata-rata terendah adalah kurangnya perhatian dalam belajar. Dalam hal ini, untuk meningkatkan minat belajar siswa, maka guru harus mampu menciptakan suasana belajar serta kegiatan yang menarik agar siswa terdorong untuk fokus dan memberikan perhatian selama kegiatan belajar berlangsung.

2. Keterampilan mengajar guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat kelas XI AP2 di SMK Bina Wisata Lembang. Maka penulis merekomendasikan agar guru lebih meningkatkan keterampilannya dengan cara menguasai keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan memberikan stimulus secara bervariasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengembangkan pola berfikir, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar secara kelompok dan individu demi meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.