

BAB IV

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

4.1 Kesimpulan

Dalam pembelajaran didalam kelas, seperti pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis banyak terdapat kendala-kendala. Seorang pengajar harus bisa mengatasi kendala-kendala tersebut. Teknik pembelajaran muncul sebagai salah satu alat bantu yang digunakan pengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Teknik pembelajaran kooperatif merupakan teknik pembelajaran secara berkelompok yang bertujuan untuk membantu pembelajar satu dengan yang lainnya.

Seperti yang telah dipaparkan dalam kajian ini, salah satu teknik pembelajaran yang bisa digunakan dalam keterampilan berbicara bahasa Perancis adalah teknik keliling kelompok, teknik ini merupakan salah satu jenis dari teknik pembelajaran kooperatif. Selain itu, teknik ini dapat digunakan untuk mempermudah pembelajar dalam berbicara bahasa Perancis secara berkelompok.

Berdasarkan hasil pemaparan dan kajian pada bab-bab sebelumnya, pengkaji dapat menyimpulkan bahwa teknik keliling kelompok bisa membantu pembelajar untuk mempermudah berbicara bahasa Perancis sehingga keterampilan berbicara pembelajar meningkat.

4.2 Rekomondasi

Berdasarkan hasil pemaparan pada bab-bab sebelumnya, pengkaji dapat memberikan rekomendasi bahwa hasil kajian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber bagi pengkaji lain untuk melakukan kajian pada bidang yang sama maupun berbeda dan dikembangkan ketahap penelitian.

4.3 Implikasi

Implikasi maupun dampak dari hasil kajian ini adalah bahwa teknik pembelajaran kooperatif yang digunakan dalam kelas dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis, seperti teknik keliling kelompok yang telah dilakukan oleh pengkaji.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengkaji mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pengampu mata kuliah *mini mémoire* yang telah membimbing pengkaji dalam penulisan *mini mémoire* hingga selesai.