

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

(Suatu Eksperimen Quasi Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XII IPS 1 di SMA
Al-Ma'soem)

Rizkiana Zahra

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran visual yaitu berupa *prezi* dan *flash card* terhadap motivasi belajar. Objek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPS di SMA Al-Ma'soem. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest posttest design*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian kuisioner tentang motivasi belajar kepada peserta didik di kelas XII IPS di SMA Al-Ma'soem saat sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual.

Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dengan taraf signifikansi 5%. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.0 menunjukkan data *pretest* dan *posttest* tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Berdasarkan uji *wilcoxon* pada kolom *Asymp. Sig* lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0.000 < 0,005$). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran visual.

Kata kunci: Media pembelajaran visual, motivasi, *prezi*, *flash card*.

THE EFFECT OF VISUAL LEARNING MEDIA ON THE MOTIVATION OF LEARNING

(A Quasi Experimental Study to the Material of Special Journal in Grade XII Social Science Education 1 of Al-Ma'soem High School)

Rizkiana Zahra

Supervisor: Dr. Kurjono, M.Pd / M. AriefRamdhany, S.S, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the influences of visual learning media in the form of prezi and flash card towards learning motivation. The object of this study is students of grade XII Social Science Education in Al-Ma'soem High School. The method used in this study is a quasi-experimental method. Furthermore, the research design applied is a one group pretest posttest design. For data collection, questionnaires about learning motivation were given to students in grade XII Social Science Education of Al-Ma'soem High School, before and after learning session with a visual learning media.

The data were analyzed by using wilcoxon test technique with significant grade level of 5%. Prior to the data analysis, it was firstly tested with prerequisite test analysis in the form of normality and homogeneity test. The tests, performed with SPSS 16.0 program, shows that pretest and posttest data are not distributed normally and homogeneously. Based on wilcoxon test of Asymp column, sig is smaller than significance grade level of 5% ($0,000 < 0,005$). Thus, the result of this study reveals that there are significant differences in learning motivation before and after using visual learning media.

Keywords: Visual learning media, motivation, prezi, flash cards