

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition*. New York, Longman
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Babich *et al.* (1976). *C.I.T.E Learning Style Instrument*. [Online]. Tersedia: <http://www.wvabe.org/cite.htm> (25 Desember 2015)
- Bloom, B. S. & Krathwohl, D. R. (Eds.) (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, by a committee of college and university examiners. Handbook 1: Cognitive domain*. New York, Longman.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Davis, N. (2007). *Methods of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dryden, E. & Vos, B. (2002). *Higher Order Thinking and Communication*. Boston: Pearson.
- Ennis, R. H. (2002). *Goals for Critical Thinking Curriculum and Its Assesment*. Dalam Costa, A. L Ed. *Developing minds: A resources book for teaching and testing*.
- Ennis, R. H & Weir, E. (1985). *The Ennis-Weir Critical Thinking Essay Test. Test, Manual, Criteria, Scoring Sheet an Istrument For Teaching and Testing*.
- Gomez, J. (1999). *Gaya pembelajaran : satu tinjauan literatur. Jurnal Pendidikan Tigaenf. 2, (3). 40-49.*
- Gunawan, Imam. & Palupi, A.R. (2015). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. [Online]. Tersedia: <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JPE/article/viewFile/27/26> (3 Maret 2016).

- Koentjaraningrat. (1993). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. [Online]. Tersedia: [http://www.unco.edu/cetl/sir/stating\\_outcome/documents/Krathwohl.pdf](http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf) (20 Februari 2016).
- Liliasari, K. (2009). *Faktor Keberhasilan Belajar Siswa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mashoedah, et al. (tanpa tahun). *Do Teachers/Lecturers care about student's learning styles? A Survey Study on The Teacher's Awareness of The Student's Learning Styles*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/mashoedahspdmtdotheteacherlecturercaresaboutstudentslearningstyle.pdf> (21 Agustus 2016).
- Novianti, D. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII di SMP 10 Kota Jambi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Prasasti, S. d & Pujiningsih, S. (2009). *Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Akuntansi*. *Jurnal Ekonomi Bisnis*. 14,(3), 224-231.
- Prihantoro, A. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, N. (2011). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera
- Sudargo, F. & Asiah, S. (2015). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa*. Lembaga Penelitian UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan. Penekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhman, A. (2014). *Taksonomi Bloom Dua Dimensi*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.walisongo.ac.id/3972/3/093311003.pdf> (3 Maret 2016).
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.9