

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Batasan Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Struktur Organisasi .....	5

### **BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI, GAYA BELAJAR, GENDER, PENCEMARAN LINGKUNGAN**

A. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	7
B. Gaya Belajar .....	17
C. Gender .....	23
D. Pencemaran Lingkungan .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Definisi Operasional .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Partisipan .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	28

E.	Instrumen Penelitian .....	28
F.	Prosedur Penelitian .....	32
G.	Analisis Uji Instrumen .....	33
H.	Analisis Data .....	37
I.	Alur Penelitian .....	40

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Temuan**

1.	Kemampuan Siswa Secara Konsep Jenjang C1-C3 .....	41
2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	
a.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Laki-Laki .....	42
b.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Perempuan .....	43
3.	Gaya Belajar Siswa	
a.	Gaya Belajar Siswa Laki-Laki .....	46
b.	Gaya Belajar Siswa Perempuan .....	47
4.	Wawancara Guru .....	48

### **B. Pembahasan**

1.	Kemampuan Siswa Ranah Kognitif C1-C3 .....	49
2.	Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	50
3.	Profil gaya Belajar Siswa	
a.	Kategori Gaya Belajar Mayor .....	55
b.	Kategori Gaya Belajar Minor .....	58
c.	Kategori Gaya Belajar Diabaikan .....	59
4.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender .....	61

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A.	Simpulan.....	65
B.	Rekomendasi .....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
----------------------	----

LAMPIRAN .....	69
----------------	----

RIWAYAT HIDUP .....	96
---------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
3.1 Kisi-Kisi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	29
3.2 Kisi-Kisi untuk Mengidentifikasi Gaya Belajar .....	31
3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru .....	31
3.4 Kategori Hasil Analisis Butir Soal .....	36
3.5 Hasil Analisis uji Coba Instrumen .....	37
3.6 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	38
3.7 Kategori Gaya Belajar .....	38
4.1 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Laki-Laki ...	42
4.2 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Perempuan ..	43
4.3 Sebaran Kategori Gaya Belajar Siswa Laki-Laki .....	46
4.4 Sebaran Kategori Gaya Belajar Siswa Perempuan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Perubahan Kerangka Berpikir Taksonomi Bloom Asli ke Edisi Revisi .....	17
3.1 Alur Penelitian .....	40
4.1 Kategori Kemampuan Siswa Laki-Laki dan Perempuan Ranah C1-C3 .....	42
4.2 Capaian Indikator Siswa laki-Laki dan Perempuan Ranah C4 ...	44
4.3 Capaian Indikator Siswa laki-Laki dan Perempuan Ranah C5 ...	44
4.4 Capaian Indikator Siswa laki-Laki dan Perempuan Ranah C6 ...	45
4.5 Capaian Indikator Tiap Ranah Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	51
4.6 Sebaran Kategori Gaya Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan	60
4.4 Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal.</b>
<b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
A.1 Kisi-Kisi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	70
A.2 Soal Uraian untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	72
A.3 Kunci Jawaban Soal uraian .....	76
A.4 Rubrik Penskoran .....	79
A.5 <i>C.I.T.E Learning Style Instrument</i> .....	81
<b>LAMPIRAN B DATA PENELITIAN</b>	
B.1 Rekapitulasi Skor dan Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Laki-Laki .....	85
B.2 Rekapitulasi Skor dan Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Perempuan .....	86
B.3 Rekapitulasi Skor Gaya Belajar Siswa Laki-Laki .....	87
B.4 Rekapitulasi Skor Gaya Belajar Siswa Perempuan .....	88
B.5 Rekapitulasi Kategori Gaya Belajar Siswa Laki-Laki .....	89
B.6 Rekapitulasi Kategori Gaya Belajar Siswa Perempuan .....	90
<b>LAMPIRAN C SURAT PENELITIAN DAN DOKUMENTASI PENELITIAN</b>	
C.1 Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Judgement</i> .....	92
C.2 Surat Izin Penelitian .....	93
C.3 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian .....	94
C.4 Dokumentasi Penelitian .....	95