

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unoversitas Negeri Semarang Press.
- Arifin, Ridwan. (2014). *Keefektifan Teknik Scaffolding dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta*. [Online]. Diakses di <http://eprints.uny.ac.id/20688/1/Ridwan%20Arifin%2009201249001.pdf> [19 April 2016] .
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Jakarta Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Dian Indri. (2015). *Pengaruh Pendekatan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015*. [Online]. Diakses di <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1747/> [19 April 2016] .
- Cahyono, Adi Nur (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Seminar Nasional: Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses di <http://eprints.uny.ac.id/10480/1/P3-Adi.pdf> [21 Maret 2016]
- Dikmenum. (2008). PU Penetapan KKM. [Online]. Diakses dari <http://www.dikmenum.go.id/> [21 Maret 2016]
- Fajar, M. (2014). *Pembelajaran Efektif Menggunakan Teknik Scaffolding*. [Online]. Diakses dari <http://www.biropsikologi.com/pembelajaran-efektif-menggunakan-teknik-scaffolding/> [21 Maret 2016]
- Hamzah B Uno (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hendriana, H & Afrilianto, M. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Suatu Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iswara, Nadia dkk. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Polokarto Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Skripsi: Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Diakses di http://eprints.ums.ac.id/21128/17/NASKAH_PUBLIKASI.pdf [03 April 2016] .
- Katminingsih, Yuni. (2009). *Vygotsky dan Teorinya dalam Mempengaruhi Desain Pembelajaran Matematika*. Cakrawala Pendidikan Vol. 11 Nomor 1 April ISSN 1410-9883. [Online]. Diakses di http://digilib.stkipgriblitar.ac.id/24/1/Jurnal_Cakrawala_Yuni_Vygotsky.pdf [03 April 2016] .
- Luthfita, Sofia. (2013). *Perbandingan Pembelajaran Tipe Scaffolding dengan TS-TS Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi PIPS FKIP Unila. [Online]. Diakses di <http://download.portalgaruda.org/> [03 April 2016] .
- Mamin, Ratnawati. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. Jurnal: *Chemica* Vol. 10 Nomor 2 Desember, Malang. [Online]. Diakses di <http://download.portalgaruda.org/> [03 April 2016] .
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri (selfmotovated learning)*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) & UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Pratiwi, Restyanna Yanu. (2013). *Pembentukan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Superitem Berbantuan Scaffolding Materi Trigonometri Kelas X SMK*. Jurnal Skripsi: Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses di <http://lib.unnes.ac.id/19421/1/4101409023.pdf> [03 April 2016] .

- Priansa, Donni Joni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Priyatni, Endah Tri dkk. (2008). *Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Siswa Kelas VII SMPK Santa Maria 2 Malang dengan Teknik Scaffolding*. Jurnal Penelitian Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. [Online]. Diakses di <http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Peningkatan-Kompetensi-Menulis-Paragraf-dengan-Teknik-Scaffolding-Endah-Tri-Priyatni.pdf> [03 April 2016] .
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Jhon W. (2009). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology edisi ke 3 buku 1*. Jakarta :Salemba Humanika.
- Sardiman. AM. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada.
- Stuyf, Rachel van der. (2002). *Scaffolding as a Teaching Strategy*. Adolescent Learning and Development Section 0500A – Fall, 17 November. [Online]. Diakses dari <http://workplacesafety.pbworks.com/f/Scaffold%20Learning.doc> [21 Maret 2016] .
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Supriyadi, M Yusuf. (2014). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Kurva Permintaan dan Kurva Penawaran dengan Pembelajaran pada Kelas VIII MTS Muhammadiyah Kajen* Jurnal: Analisa Pendidikan

Ekonomi. [Online]. Diakses di
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> [03 April 2016] .

Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.
Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.