

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMKN 9 Garut”.

Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Pendidikan Strata Satu Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Sehingga dibutuhkan kritik, dan saran yang bersifat membangun untuk penyusunan skripsi ini. Semoga manfaat dari penelitian yang dirasakan oleh penulis dalam skripsi ini dapat dirasakan pula oleh pembaca.

Bandung , Juli 2016

**Anisa Samawati L**

NIM. 1206623

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan rasa syukur tak hentinya kepada Allah SWT yang Maha Penyayang dalam setiap do'a dan langkah penulis. Tak lupa kepada baginda Rasulullah yang menuntun dalam langkah penulis. Selain itu, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut membantu penulis, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Johar Maknun.M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dan memberikan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK – UPI.
2. Ibu Lucy Yosita, ST., MT selaku dosen pembimbing II yang juga telah membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Staf dosen dan karyawan Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI.
4. Bapak Dr. Eng. Usep Surahman, M.T selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK – UPI yang telah memfasilitasi penulis melakukan penelitian skripsi di SMKN 9 Garut
5. Bapak Dr. Eng Agus Setiawan, M.Si selaku Dekan FPTK UPI dan Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Wakil Dekan I FPTK UPI yang telah memberikan izin pada penulis melakukan penelitian skripsi di SMKN 9 Garut.
6. Bapak Drs. H. Supriyanto, M.M sebagai Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Garut atas kesediaannya memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Yana Mulyadi, S. Pd dan Bapak Hendi Hidayat, S.Pd selaku Guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua, Ibunda Didah Hamidah dan Ayahanda Hendi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril, serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara tercinta Khofifah dan Sirojudin Hamzah, yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan selalu memberikan motivasi guna penyelesaian skripsi ini.
11. Kelas X TGB 1 dan TGB 2 SMK Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2015-2016 yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Rekan PPL semester Genap tahun 2016, terkhusus Ari Rachmawan, Eryanti Septian dan Rafida Putri yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
13. Teman-teman tersayang, Diah Rizky Kartika, Nenden Atikah S, Litensi Nirlike, Winda Ramasari, Erin Sabanah dan Indah Triwinahyu yang bersama-sama saling memotivasi dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman asrama UPI yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Arsitektur 2012 yang saling menyemangati dan telah berbagai kisah suka maupun duka bersama-sama selama 4 tahun.

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Penelitian.....	3
C. Batasan Penelitian.....	3
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5

### BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	
1. Definisi Model Pembelajaran.....	7
2. Definisi Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> .....	7
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> .....	9
4. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> .....	9
B. Teori Hasil Belajar Siswa	
1. Definisi Hasil Belajar Siswa.....	12
2. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	13
C. Teori Motivasi Belajar Siswa	
1. Definisi Motivasi Belajar Siswa.....	14
2. Sumber Motivasi Belajar Siswa.....	15
3. Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	15
D. Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan untuk materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang	
1. Definisi Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan.....	17
2. Tujuan Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan.....	17
3 Materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang.....	17
E. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> dengan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa.....	19
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
G. Kerangka Berpikir.....	20
H. Definisi Operasional Variabel.....	21
I. Hipotesis Penelitian.....	22

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	24
B. Partisipan.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Uji Instrumen Penelitian.....	33

F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian.....	43
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
3. Uji Persyaratan Analisis Data.....	55
4. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	58
5. Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar.....	60
B. Pembahasan.....	62
1. Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	63
2. Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	65
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> menurut Bruner....	10
Tabel 2.2	Tahapan-tahapan Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> menurut Mamin....	10
Tabel 2.3	Tahapan-tahapan Model Pembelajaran .....	11
Tabel 2.4	Daftar Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1	Rancangan Pengujian Penelitian dengan Jenis <i>Posttest Only Group</i> ....	26
Tabel 3.2	Anggota Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Posttes untuk Hasil Belajar Siswa.....	28
Tabel 3.4	Aturan Pemberian Skor Instrumen Tes Hasil Belajar.....	29
Tabel 3.5	Klasifikasi Penilaian Tes Hasil Belajar .....	30
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket untuk Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.7	Aturan Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.8	Klasifikasi Penilaian Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.9	<i>Judgement Experts</i> Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.10	Langkah-langkah Pembelajaran.....	35
Tabel 3.11	Tabel Perhitungan Nilai D.....	37

Tabel 3.12	Tabel Penolong untuk Menghitung nilai $T_3$ .....	38
Tabel 3.13	Tabel Penolong untuk Menghitung nilai F setiap Kelompok.....	39
Tabel 4.1	Rangkaian Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Data Tes Kemampuan Awal (ZPD) dalam Nilai KKM Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.3	Distribusi Kelompok Siswa untuk Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.4	Distribusi Presentase Klasifikasi Nilai Data Posttest Materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.5	Distribusi Data Posttest dalam Nilai KKM Kelompok Eksperimen....	50
Tabel 4.6	Distribusi Presentase Klasifikasi Nilai Data Posttest Materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.7	Distribusi Data Posttest dalam Nilai KKM Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.8	Distribusi Presentase Klasifikasi Nilai Data Angket Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.9	Distribusi Presentase Klasifikasi Nilai Data Angket Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.10	Rangkuman Perbandingan Data Posttest dan Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	54
Tabel 4.11	Uji Normalitas Sebaran Data Posttest dan Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji-t <i>Separated Varians</i> Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji-t <i>Polled Varians</i> Data Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Balok Beton Bertulang.....	17
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
Gambar 3.1	Hubungan Antara Variabel Hasil Belajar.....	24
Gambar 3.2	Hubungan Antara Variabel Motivasi Belajar.....	25
Gambar 3.3	Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1	Suasana Belajar.....	45
Gambar 4.2	Pemberian Materi.....	45
Gambar 4.3	Pembelajaran <i>Scaffolding</i> .....	45
Gambar 4.4	Suasana di Kelas Kontrol.....	46
Gambar 4.5	Siswa Terlihat Bosan.....	46
Gambar 4.6	Pembelajaran Konvensional.....	46

Gambar 4.7	Diagram Lingkaran Distribusi Presentase Data Tes ZPD dalam Nilai KKM Kelompok Eksperimen.....	48
Gambar 4.8	Diagram Lingkaran Distribusi Presentase Data Posttest Materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang Kelompok Eksperimen....	49
Gambar 4.9	Diagram Lingkaran Distribusi Presentase Posttest dalam Nilai KKM Kelompok Eksperimen.....	50
Gambar 4.10	Diagram lingkaran Distribusi Presentase Data Posttest Materi Mendeskripsikan Balok Beton Bertulang Kelompok Eksperimen....	51
Gambar 4.11	Diagram Lingkaran Distribusi Presentase Posttest dalam Nilai KKM Kelompok Eksperimen.....	52
Gambar 4.12	Diagram lingkaran Distribusi Presentase Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.13	Diagram lingkaran Distribusi Presentase Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	54
Gambar 4.14	Contoh Jawaban Posttest Siswa Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.15	Contoh Jawaban Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I – RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1.	Silabus Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan.....	74
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	75
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	85

### LAMPIRAN II – INSTRUMEN PENELITIAN

1.	Kisi-Kisi Tes ZPD Kelas Eksperimen.....	94
2.	Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	98
3.	Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	108
4.	Lembar Kesiediaan <i>Expert Judgment</i> .....	111
5.	Lembar <i>Expert Judgment</i> Instrumen.....	112

### LAMPIRAN III – DATA HASIL PENELITIAN

1.	Data Nilai Pendukung Tugas 1 Tes ZPD Kelompok Eksperimen.....	113
2.	Data Skor <i>Postest</i> dan Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol..	113
3.	Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Ekperimen Rumus Saphiro Wilk	114
4.	Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol Rumus Saphiro Wilk....	114
5.	Uji Normalitas Data Angket Kelas Ekperimen Rumus Saphiro Wilk	115
6.	Uji Normalitas Data Angket Kelas Kontrol Rumus Saphiro Wilk....	115
7.	Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> dan Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	116
8.	Uji T Rumus <i>Separated Varians</i> Data <i>Postest</i> Kel. Eksperimen dan Kontrol.....	116
9.	Uji T Rumus <i>Polled Varians</i> Data <i>Postest</i> Kel. Eksperimen dan Kontrol.....	116
10.	Contoh Hasil Tes ZPD Kelompok Eksperimen.....	117
11.	Contoh Hasil <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen.....	118
12.	Contoh Hasil <i>Postest</i> Kelompok Kontrol.....	120
13.	Contoh Hasil Angket Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	122
14.	Contoh Hasil Angket Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	124

### LAMPIRAN IV – DOKUMEN PENELITIAN

1.	Surat Tugas.....	126
2.	Surat Permohonan Penelitian.....	128
3.	Surat Balasan Penelitian SMK Negeri 9 Garut.....	129
4.	Lembar Bimbingan.....	130
5.	Lembar Usulan Perbaikan Draft Skripsi Seminar.....	134