

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dikemukakan simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Selain itu juga akan dikemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan sebagai bahan untuk perbaikan dan rekomendasi kedepannya.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif *example non examples* pada mata pelajaran ilmu gizi maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum dilaksanakan pembelajaran tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen sama-sama memulai pembelajaran berdasarkan pengetahuan siswa yang belum sama sekali mempelajari materi mengenai zat gizi sumber pembangun.

Pada kelas kontrol nilai siswa mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya proses pembelajaran. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil *pretest* yang nilainya kecil kemudian meningkat pada nilai rata-rata hasil *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dikelas kontrol berjalan baik.

Hasil belajar pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol, meskipun sama-sama mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga bisa dikatakan bahwa peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi ada pada kelas eksperimen. Peningkatan hasil belajar ini bisa dilihat pula dari hasil N-Gain yang telah dihitung, dimana nilai N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,76 yang berada pada kriteria 'tinggi', sementara pada kelas kontrol memiliki nilai N-Gain sebesar 0,40 yang berada pada kriteria 'sedang'.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif *example non examples* telah berhasil dalam

meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat diterapkan kembali pada pembelajaran selanjutnya.

## **B. Implikasi Dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis mengajukan implikasi dan rekomendasi berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif *example non example* pada mata pelajaran ilmu gizi. Strategi pembelajaran kooperatif *example non example* jika dilakukan sebagai pembiasaan penggunaan strategi pembelajaran oleh guru akan berdampak baik bagi siswa, yaitu terbiasanya siswa untuk belajar mandiri dan aktif dikelas serta berinteraksi dengan siswa lainnya. Pembelajaran tersebut didapatkan karena tuntutan dari strategi pembelajaran kooperatif *example non example* yang mengharuskan pembelajaran berpusat pada siswa. Langkah pembelajaran yang runtut dalam setiap tahapan strategi pembelajaran kooperatif *example non example* akan menambah aktifitas siswa, pada langkah-langkah pembelajaran tersebut siswa dituntut untuk mandiri dan menemukan materi secara mandiri tanpa diberi oleh guru. Maka dari itu, penggunaan strategi pembelajaran kooperatif *example non example* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran hari itu.

Pihak sekolah dan guru dapat menggunakan alternatif strategi pembelajaran kooperatif tipe *example non example* agar siswa dapat lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dan dapat berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa.