

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Penulisan Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	6
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	6
2. Tujuan Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	7
3. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i>	9
C. Gambaran Umum Belajar dan Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Pengertian Hasil Belajar Ilmu Gizi.....	15
3. Mata Pelajaran Ilmu Gizi di SMK Negeri 3 Cimahi.....	19
4. Evaluasi Hasil Belajar.....	29
D. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	30
E. Penelitian Terkait.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Partisipan.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian.....	45
1. Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran Ilmu Gizi dengan Materi Zat Gizi Sumber Pembangun di Kelas Kontrol	45
2. Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran Ilmu Gizi dengan Materi Zat Gizi Sumber Pembangun di Kelas Eksperimen.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
DAFTAR RIWAYAT.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif.....	16
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Gizi	20
Tabel 2.3 Jenis-jenis Asam Amino	22
Tabel 2.4 Nilai Protein alam Beberapa Jenis Bahan Makanan	26
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian	34
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas	37
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Penelitian	39
Tabel 3.5 Kriteria Taraf Kesukaran	39
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Beda	40
Tabel 3.7 Skala Kategori Kemampuan	42
Tabel 3.8 Kriterion Normal Gain.....	43
Tabel 4.1 Peningkatan Nilai Siswa Kelas Kontrol	45
Tabel 4.2 Peningkatan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	59
Lampiran 3 Analisis Data Instrumen	70
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 5 Surat-surat.....	82
Kartu Bimbingan	89