

ABSTRAK

Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif *Example non Examples* dalam Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Gizi Di SMKN 3 Cimahi

Konitati Nur Fitriani¹, Ade Juwaedah², Ellis Endang Nikmawati³

Strategi pembelajaran kooperatif *example non example* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang menggunakan gambar atau ilustrasi sebagai contoh dalam bentuk media pembelajaran. Ilmu Gizi merupakan salah satu mata pelajaran produktif yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu gizi masih kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai penerapan strategi pembelajaran kooperatif *example non examples* pada mata pelajaran ilmu gizi dengan materi zat gizi sumber pembangun melalui hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif *example non examples* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 60,84% dengan nilai N-Gain 0,76 yang termasuk pada kriteria N-Gain “Tinggi”. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *example non examples* yang dilakukan secara runtut melalui langkah pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu gizi dengan materi zat gizi sumber pembangun dan dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru.

Kata Kunci : Penerapan, Strategi Pembelajaran Kooperatif *Example non Examples*, Ilmu Gizi

1. Konitati Nur Fitriani, 1103019, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, konitati313@gmail.com
2. Dr. Ade Juwaedah, M. Pd, Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga
3. Dr. Ellis Endang Nikmawati, M. Si, Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga

ABSTRACT

The Implementation of Example Non Example Cooperative Learning Strategy in the Improvement of Nutrition Science Learning Outcome at SMKN 3 Cimahi

Konitati Nur Fitriani¹, Ade Juwaedah², Ellis Endang Nikmawati³

The Example non Example cooperative learning strategy is one of the learning strategies that use pictures or illustrations as examples the form of learning media. Nutrition science is one of the productive subjects at vocational high school (SMK). The students' learning outcome in nutrition science subject is considered still less than optimal. Therefore, this study aimed to describe the implementation of Example Non Example cooperative learning strategic in science nutrition subject with the nutrition sources builder learning material. The method used in this research was Quasi-Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The result showed that the implementation of Example Non Example cooperative learning strategy can be used to improve students learning outcome. The learning outcome of the experimental class improved by 60.84% with N-Gain score 0.76 which considered as "high" N-Gain criteria. This result means that the learning activities that use the Example non Example cooperative learning strategy can improve the students' learning outcome in nutrition science subject with the nutrition sources builder learning material and can be used as an alternative learning by teachers.

Keywords: Implementation, Example non Example Cooperative Learning Strategy, Nutrition Science.