

DAFTAR PUSTAKA

- Association of American Colleges and Universities (AAC&U). *Written Communication VALUE Rubric*.
- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA fisika menggunakan model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pengajaran Fisika*, 1 (2012), hlm. 1-16.
- Ardana, I. K., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2013). Studi Komparatif penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Keterampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah Biologi SMA. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Sudi IPA*, vol 1.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Coe. R. (2002). It's the Effect Size, Stupid. *British Educational Research Association*.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the behavioral Science* (Edisi 2). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Collage of Business Administration San Diego State University. "Oral Communication Skills Rubric"
- Departement of Defense Educational Activity. (2014). *21st Century Teaching, Learning, and Leading*. [Online]. Diakses dari https://content.dodea.edu/VS/21st_century/web/21/
- Depdiknas. (2006). *Mata Pelajaran Fisika Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko, D., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkommunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3 (1), hlm. 63-67.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43 (2), hlm. 44-48. [Online]. Diakses dari http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198510_ennis.pdf
- Rd. Risma Farissa Nur'asiah, 2016
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Profil Keterampilan Berkommunikasi Siswa Smp Melalui Penggunaan Multimedia Based Integrated Instruction (Mbi₂) Pada Pembelajaran Alat Optik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fathan, F., Liliyasa, & Rohman, I. (2013). Pembelajaran kesetimbangan kimia dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1 (1), hlm. 76-83.
- Ferawati. (2011). Model pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains guru fisika pada topik fluida dinamis. *Prosiding Penelitian Bidang Ilmu Eksakta 2011*.
- Harjanto, A., Prahasto, T., & Suhartono. (2011). Rancang bangun Computer Assisted Instruction (CAI) sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 3 (2011), hlm. 117-122.
- Hapsoro, C.A. & H. Susanto. (2011). Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Alat Peraga Pada materi Cahaya di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2011), hlm. 28-32.
- Hasrul. (2010). Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal MEDTEK*, 2 (1).
- International Reading Association, Read Write Think “*Oral Presentation Rubric*”.
- Kadel, R.P., dan Kip, K. E. (2012). *A SAS Macro to Compute Effect Size (Cohen's d) and its Confidence Interval from Raw Survey Data*. USA: College of Nursing, University of South Florida.
- Kartika, M. D., Santyasa, W., & Warpala, W. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep fisika dan keterampilan berpikir kritis siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Teknologi Pembelajaran*, volume 4.
- Koentjaraningrat. (1986). *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Edisi 3). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyadi, A. W., Nurdin, E. A., & Waslaluddin. (2010). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif CAI Model *Instructional Games* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan. *Jurnal GEA Jurusan Pendidikan Geografi*, 6 (1), hlm. 1-9.
- Nurulshifa, A. M. (2013). *Pengembangan alat evaluasi pembelajaran bertingkat berdasarkan taksonomi Bloom untuk mengetahui kemampuan berpikir siswa pada tema cahaya*. (Skripsi). Semarang: UNNES
- Rd. Risma Farissa Nur'asiah, 2016
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Profil Keterampilan Berkommunikasi Siswa Smp Melalui Penggunaan Multimedia Based Integrated Instruction (Mbi₂) Pada Pembelajaran Alat Optik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ostlund, Karen L. (1992). *Science Process Skills Assessing Hands-on Student Performance*. Addison-Wesley Publishing Company.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Rahmadar, Y. & Ferawati. (2011). Peningkatan kemampuan berkomunikasi mahasiswa fisika UHAMKA melalui penerapan pola interaksi multi arah pada kegiatan praktikum. *Proseding Penelitian Bidang Ilmu Eksakta 2011* (hlm. 45-60). FKIP UHAMKA.

Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati E. Y. (2013). Penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), hlm. 17-22.

Sahala, S. & Samad, A. (2010). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembiasaan cahaya pada lensa terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SPM Negeri 5 Ketapang. *Jurnal Matematika dan IPA*, 1 (2), hlm. 12-25.

Salkind, N. J. (2007). Effect Size. *Encyclopedia of Measurement and Statistics*. (hlm. 300-303). [Online]. Diakses dari <https://books.google.co.id>

Salt Lake Community College “*How AAC&U Written Communication to Create Your Written Communications Scoring Rubrics A Step by Step Approach*”.

Samsudin, A. & Liliawati W. (2011). Efektivitas pembelajaran fisika dengan menggunakan media animasi komputer terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta (hlm. F85-F91).

San Diego State University, Collage of Business Administration “*Oral Communication Rubric*”.

Sarwi, Rusilowati, A. & Khanafiyah S. (2013). Implementasi model eksperimen gelombang open-inquiry untuk mengembangkan keterampilan komunikasi ilmiah mahasiswa fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (2013), hlm. 124-131.

Sidharta. (2007). *Keterampilan berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistyanto & Rusilowati, A. (2009). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Membuat Karya IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5 (2009), hlm. 102-107.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapto. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://supraptojelwongsolo.wordpress.com/2008/06/13/menggunakan-ketrampilan-berpikir-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran/>
- Supriatin, A., Fatmawati, S. & Larasati E. (2014). *Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran fisika terhadap keterampilan komunikasi siswa pada pokok bahasan gerak lurus*. STAIN Palangkaraya.
- Wiyono, K. (2012). *Pengembangan model multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa calon guru*. (Disertasi). Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Widarmika, K. (2012). *Kelebihan dan kelemahan metode eksperimen*. [Online]. Diakses dari <http://komangwidarmika.blogspot.co.id/2012/12/metode-metodeeksperimen.html>