

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i	
KATA PENGANTAR	ii	
UCAPAN TERIMA KASIH	iii	
ABSTRAK	v	
ABSTRACT	vi	
DAFTAR ISI	vii	
DAFTAR TABEL	x	
DAFTAR GAMBAR	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4	
C. Tujuan Penelitian	6	
D. Manfaat Penelitian	6	
E. Penelitian yang Relevan	6	
F. Penjelasan Istilah	9	
G. Struktur Organisasi	11	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		12
A. Belajar dan Teori Pembelajaran	12	
B. Hakikat dan Komponen Pembelajaran	15	
1. Guru dan Praktik Pengajaran	16	
2. Keberadaan Siswa <i>High Achievers</i> (HA) dan		

<i>Low Achievers</i> (LA) dalam Pembelajaran.....	19
C. Interaksi dalam Lingkungan Pembelajaran.....	22
1. Interaksi Guru dengan Siswa dan Interaksi Siswa HA dan LA dalam pembelajaran.....	24
2. Partisipasi Siswa HA dan LA dalam Pembelajaran.....	26
3. Ekspekstansi Guru terhadap Performa Siswa HA dan LA dalam Pembelajaran.....	28
D. Karakteristik Pembelajaran Kimia Untuk Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	30
1. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	31
2. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan.....	33
3. Prediksi Pembentukan Endapan.....	34
E. Penilaian Pemahaman Konsep sebagai Hasil Belajar Siswa.....	34
F. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Data Peneliiian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Tahapan Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Pemahaman Konsep Siswa <i>High Achievers</i> dan <i>Low Achievers</i> Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	55
B. Proses Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	

di SMA Unggulan	118
1. Alur Proses Pembelajaran di Kelas Unggulan dan Reguler.....	119
2. Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	126
3. Partisipasi Siswa HA dan LA dalam Aktivitas Pembelajaran....	132
4. Ekspektansi Guru terhadap Performa Siswa HA dan LA dalam Pembelajaran.....	139
C. Hubungan Pemahaman Konsep Siswa HA dan LA pada Materi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan dengan Proses Pembelajaran Di Kelas.....	142
D. Upaya yang Dapat Dilakukan Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan di SMA Unggulan.....	181
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	193
A. Kesimpulan	193
B. Rekomendasi.....	195
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	204



DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Siswa yang Menjadi Subyek Penelitian	41
3.2	Pengelompokkan Pemahaman Konsep Siswa.....	48
3.3	Penentuan Kategori Skor Berdasarkan Kategori Jawaban Responden.....	49
4.1.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Konsep Kelarutann.....	59
4.2.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Konsep Larutan Belum Jenuh.....	64
4.3.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Konsep Larutan Tepat Jenuh.....	69
4.4.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Konsep Larutan Lewat Jenuh.....	74
4.5.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menuliskan Persamaan Reaksi Keseimbangan Pada Konsep Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	78
4.6.	Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Penulisan Persamaan K_{sp} Pada Konsep Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	83

x

Monica Primasari, 2013

Analisis Pemahaman Konsep Siswa High Dan Low Achievers Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Proses Pembelajaran Di SMA Unggulan Kota Padang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Menghitung Nilai Tetapan Hasil Kali Kelarutan Senyawa CaSO_4 Pada Konsep Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	89
4.8. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Membandingkan Kelarutan Molar AgCl dan Ag_2CO_3 Pada Konsep Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	90
4.9. Bentuk Kesalahan Siswa Dalam Menyimpulkan Data Kelarutan dan Suhu Pada Soal Konsep Pengaruh Suhu terhadap Kelarutan.....	93
4.10. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjelaskan Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan Ag_2CrO_4 dan CaCO_3	95
4.11. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjelaskan Pengaruh Penambahan Ion Senama terhadap Kelarutan CaCO_3 dan AgCl	97
4.12. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjelaskan Pengaruh Perubahan pH terhadap Kelarutan PbF_2 dalam Larutan Jenuhnya.....	100
4.13. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjelaskan Pengaruh Perubahan pH air hujan terhadap Kelarutan CaCO_3 (patung presiden).....	103
4.14. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menggambarkan Diagram Tingkat Molekuler Larutan PbF_2 yang Ditambahkan sejumlah H^+	107
4.15. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menghitung Kelarutan $\text{L}(\text{OH})_2$ dan $\text{Mg}(\text{OH})_2$ Pada Konsep Pengaruh pH terhadap Kelarutan.....	109
4.16. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjelaskan Pengaruh Perbedaan pH pelarut terhadap Kelarutan $\text{Mg}(\text{OH})_2$	111
4.17. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Memprediksi Pembentukan Endapan Berdasarkan data K_{sp} Pada Konsep Reaksi Pengendapan.....	114
4.18. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Memprediksi Pembentukan Endapan PbCl_2	115

4.19. Pengkodean Konsep-konsep Materi Kelarutan dan Hasilkali	
Kelarutan.....	118
4.20. Pengkodean Aktivitas Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali	
Kelarutan di SMA Unggulan.....	119
4.21. Bentuk dan Frekuensi Interaksi Guru dengan Siswa HA dan LA	
Kelas Unggulan dalam Pembelajaran.....	127
4.22. Bentuk dan Frekuensi Interaksi Guru dengan Siswa HA dan LA Kelas	
Reguler dalam Pembelajaran.....	129
4.23. Respon Siswa terhadap Kuesioner Keinginan Untuk Berpartisipasi	
dalam Pembelajaran Kimia.....	132
4.24. Bentuk dan Frekuensi Partisipasi Siswa HA dan LA Kelas Unggulan	
dalam Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	136
4.25. Bentuk dan Frekuensi Partisipasi Siswa HA dan LA Kelas Reguler	
dalam Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	137

DAFTAR GAMBAR

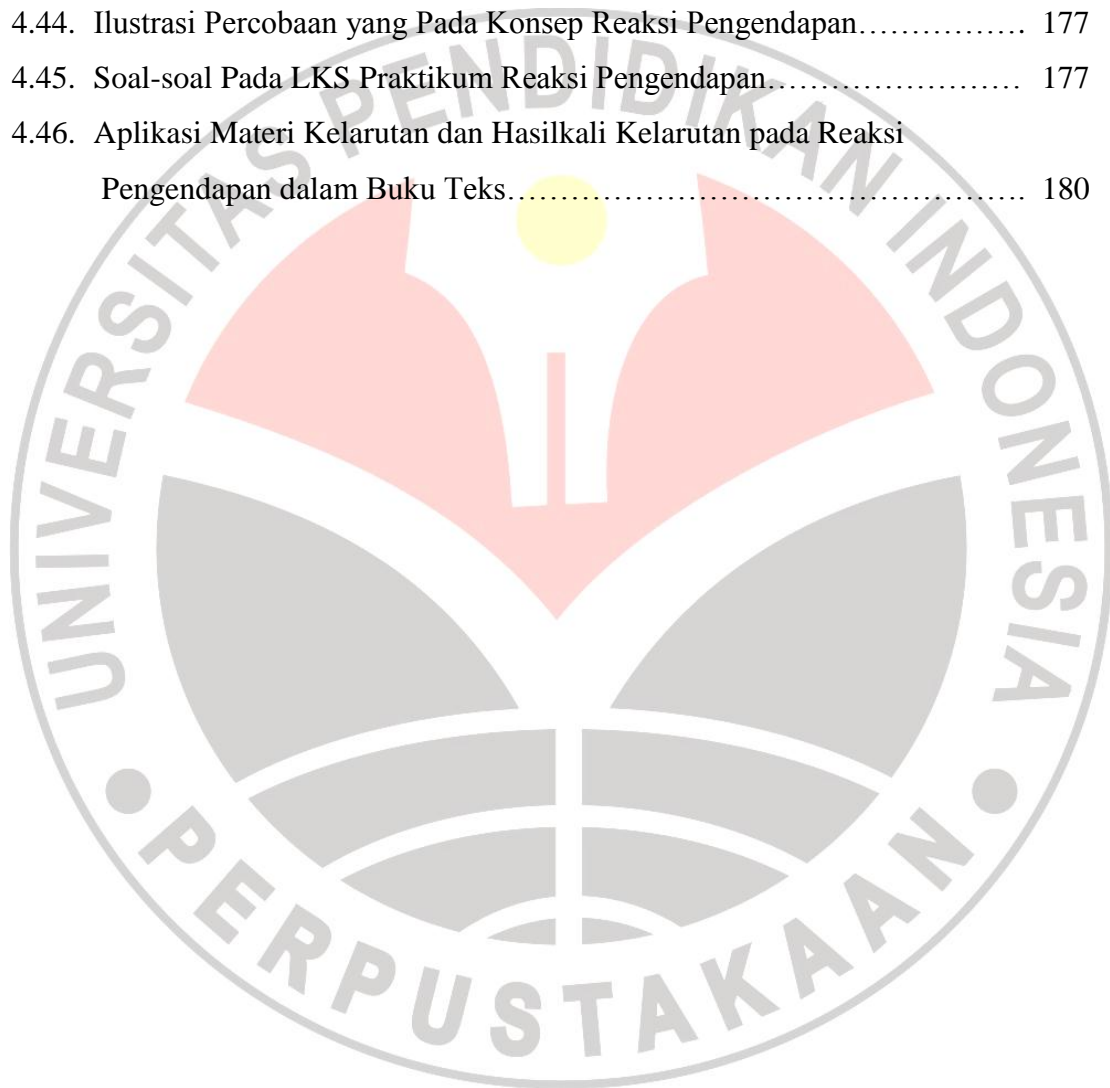
3.1 Diagram Alur Penelitian.....	52
4.1. Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan Pada Konsep	
Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	55
4.2. Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Reguler Pada Konsep-konsep	
Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	56
4.3. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan	
dan Reguler Pada Konsep Kelarutan.....	59
4.4. Ilustrasi percobaan penentuan kelarutan NaCl.....	61

4.5. Ilustrasi Percobaan BaSO_4 Berdasarkan Deskripsi Verbal yang Diberikan Dalam Soal.....	63
4.6. Diagram Tingkat Molekuler Larutan AgCl Pada Soal Konsep Larutan Belum Jenuh.....	63
4.7. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Larutan Belum Jenuh.....	64
4.8. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Larutan Tepat Jenuh.....	68
4.9. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Larutan Lewat Jenuh.....	73
4.10. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler dalam Menjawab Soal Penulisan Persamaan Reaksi Keseimbangan Dari Pelarutan Garam Sukar Larut.....	77
4.11. Soal Penulisan Persamaan Reaksi Keseimbangan dan Persamaan Tetapan Hasil Kali Kelarutan dari Senyawa CaCO_3	81
4.12. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler dalam Menuliskan Persamaan Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	82
4.13. Hubungan Pemahaman Siswa Dalam Penulisan Persamaan Reaksi Keseimbangan dan Penulisan Persamaan K_{sp}	88
4.14. Tabel dan Grafik Hubungan Kelarutan dan Suhu Pada Soal Konsep Pengaruh Suhu terhadap Kelarutan.....	92
4.15. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Pengaruh Suhu Terhadap Kelarutan.....	93
4.16. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan.....	95
4.17. Diagram Tingkat Molekuler Larutan CaCO_3 dan AgCl	97

4.18. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Pengaruh pH terhadap Kelarutan.....	100
4.19. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler Pada Konsep Reaksi Pengendapan.....	114
4.20. Alur Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di kelas unggulan dan kelas reguler (Durasi dalam menit, alur bergerak searah jarum jam).....	120
4.22. Alur Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di kelas unggulan dan kelas reguler (Durasi dalam menit, alur bergerak searah jarum jam).....	122
4.23. Alur Proses Pembelajaran Pertemuan Ketiga Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas Unggulan dan Reguler (Durasi dalam menit, alur bergerak searah jarum jam).....	123
4.24. Alur Proses Pembelajaran Pertemuan Keempat Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas Unggulan dan Reguler (Durasi dalam menit, alur bergerak searah jarum jam).....	124
4.25. Alur Proses Pembelajaran Pertemuan Kelima Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas Reguler (Durasi dalam menit, alur bergerak searah jarum jam).....	126
4.26. Frekuensi Interaksi yang Diawali Siswa HA dan LA Di Kelas Unggulan dan Reguler per Pertemuan.....	131
4.27. Ilustrasi Langkah Percobaan Penentuan Nilai K_{sp} $Ba(OH)_2$ dalam LKS Siswa.....	144
4.28. Soal Latihan Di Kelas Unggulan dan Reguler Pada Materi Hubungan Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan.....	145

4.29. Materi Konsep Kelarutan dalam Buku Teks yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	149
4.30. Suasana Pembelajaran Ketika Guru Akan Mendemonstrasikan Pelarutan Garam Dapur.....	154
4.31. Suasana Pembelajaran Kelas Reguler Ketika Demonstrasi Sudah Berlangsung Selama 15 Menit.....	155
4.32. Persamaan Reaksi Keseimbangan Yang Dituliskan Dalam Pembelajaran Konsep Tetapan Hasil kali Kelarutan.....	159
4.33. Persamaan Reaksi Keseimbangan yang Dituliskan Siswa.....	159
4.34. Persamaan Reaksi Keseimbangan yang Dituliskan Siswa Di Papan Tulis.....	161
4.35. Penyajian Konsep Tetapan Hasil kali Kelarutan dalam Buku Teks Pembelajaran.....	162
4.36. Penulisan Persamaan Tetapan Hasil kali Kelarutan Menurut Buku Teks Pembelajaran.....	163
4.37. Materi Persamaan Tetapan Hasil kali Kelarutan dalam Pembelajaran Di Kelas Reguler dan Unggulan.....	164
4.38. Materi Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan yang Dipresentasikan Siswa LA Kelas Unggulan.....	168
4.39. Materi Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan Dalam Buku Teks Pembelajaran.....	169
4.40. Persamaan Reaksi yang Dituliskan Siswa Kelas Reguler Ketika Mempresentasikan Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan.....	170
4.41. Soal Latihan Siswa Kelas Reguler Untuk Materi Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan.....	171
4.42. Siswa Kelas Unggulan Mempresentasikan Pengaruh pH terhadap	

Kelarutan Dengan Contoh Soal Perhitungan.....	173
4.43. Soal Latihan Pada Pembelajaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelarutan (Pengaruh pH).....	175
4.44. Ilustrasi Percobaan yang Pada Konsep Reaksi Pengendapan.....	177
4.45. Soal-soal Pada LKS Praktikum Reaksi Pengendapan.....	177
4.46. Aplikasi Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Reaksi Pengendapan dalam Buku Teks.....	180



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian	
Lampiran A1. Validasi Kesesuaian Kompetensi Dasar, Indikator, dan Definisi Konsep Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	204
Lampiran A2. Validasi Kesesuaian Butir Soal dengan Indikator Pemahaman Konsep Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	208
Lampiran A3. Soal Tes Essay Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Tahap I.....	220
Lampiran A4. Soal Tes Essay Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Tahap II.....	222
Lampiran A5. Pedoman Pengelompokkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Tes Tahap I).....	226
Lampiran A6. Pedoman Pengelompokkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Tes Tahap II).....	236
Lampiran A7. Format Observasi Untuk Partisipasi dan Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	249
Lampiran A8. Kuesioner Keyakinan Diri Siswa Untuk Berpartisipasi dalam Pembelajaran Kimia.....	250
Lampiran A9. Kuesioner Evaluasi Pengalaman Belajar Kimia Siswa untuk Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	253

Lampiran A10. Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	254
Lampiran A11. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	256
Lampiran B. Data Penelitian	
Lampiran B1. Penentuan Siswa yang Menjadi Subyek Penelitian di Kelas Unggulan dan Kelas Reguler.....	258
Lampiran B2. Transkripsi Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan di Kelas Unggulan.....	261
Lampiran B3. Transkripsi Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan di Kelas Reguler.....	281
Lampiran B4. Alur Proses Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan di Kelas Unggulan dan Kelas Reguler.....	307
Lampiran B5. Partisipasi dan Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	313
Lampiran B6. Hasil Kuesioner Evaluasi Pengalaman Belajar Kimia Siswa untuk Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan.....	316
Lampiran B7. Hasil Kuesioner Keinginan Siswa Untuk Berpartisipasi dalam Pembelajaran Kimia.....	320
Lampiran B8. Catatan Wawancara dengan Siswa.....	326
Lampiran B9. Catatan dan Transkrip Wawancara dengan Guru.....	334
Lampiran B10. Kategori dan Deskripsi Pemahaman Siswa HA dan LA dalam Menjawab Soal Tes Pemahaman Konsep Materi Kelarutan dan Hasilkali Kelarutan dalam Kategori Pemahaman Konsep.....	341
Lampiran B10. Pengelompokkan Pemahaman Konsep Siswa HA dan LA Kelas Unggulan dan Reguler per Konsep.....	381

