

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana dideskripsikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN M Kota Cimahi pada mata pelajaran IPA.

##### **1. RPP**

RPP yang dibuat peneliti tidak jauh berbeda dengan RPP yang dibuat oleh guru, letak perbedaannya terdapat pada kegiatan inti. Berikut perbedaannya :

- a. Guru memfasilitasi peralatan eksperimen dan siswa menyiapkan peralatan untuk melakukan eksperimen
- b. Siswa melakukan eksperimen.
- c. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi mengenai hasil eksperimen.
- d. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan eksperimen..

##### **2. Aktivitas bagi siswa**

Penerapan metode eksperimen juga meningkatkan aktivitas belajar siswa yang sebelumnya dengan metode ceramah siswa hanya bertanya dan menjawab. Sedangkan dengan menggunakan metode eksperimen aktivitas siswa bertambah yaitu: merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, bertanya, observasi, menjawab dan menyimpulkan hasil eksperimen

##### **3. Hasil Belajar Siswa**

Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN M dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ini dapat terlihat dari hasil penilaian evaluasi pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada prasiklus siswa yang lulus KKM sebanyak 21,7%, Pada siklus 1 sebanyak 56,8%, pada siklus 2 sebanyak 65,8%, dan pada siklus 3 siswa yang lulus KKM sebanyak 80,33%.

#### **B. Rekomendasi**

##### **1. Bagi Guru**

Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, disarankan guru menerapkan metode eksperimen. Perlu diperhatikan bahwa keberhasilan

penerapan metode eksperimen harus ditunjang dengan penguasaan teori dan RPP yang sebaik-baiknya. Disamping itu perhatikan pula hal berikut ini:

- a. Pembelajaran menggunakan metode eksperimen diawali dengan membimbing siswa untuk merumuskan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi dan menyusun hipotesisnya.
  - b. Kegiatan eksperimen yang dilakukan di dalam kelompok kecil, lebih baik apabila pembentukan kelompok di atur oleh guru dan berjumlahkan 4 orang dalam setiap kelompok.
  - c. Guru harus selalu mengawasi dan membimbing siswa selama melaksanakan kegiatan eksperimen.
  - d. Setelah materi pelajaran selesai dibahas, guru harus selalu memberikan penguatan kembali untuk mengingatkan siswa.
2. Bagi Peneliti lain
- Untuk menambah data penelitian maka disarankan untuk peneliti lain melakukan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen dengan materi yang berbeda, kelas yang berbeda dan mungkin dapat diterapkan pada mata pelajaran yang berbeda.
3. Bagi Kepala Sekolah
- Diharapkan kepala sekolah dapat memotivasi guru untuk memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah seperti perpustakaan dan alat peraga dengan sebaik-baiknya