

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Alimin, Z (2007), *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan Anak Tunagrahita*, tersedia <http://Z-alimin.blogspot.com/2007/2007blog-spot.htm>.
- Amanda Fitri Amalia (2011), “*Pendekatan Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Berkesulitan Belajar*”.
- Amin, M. (1955). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan.
- <http://wawanjunaidi.blogspot.com/2012/01/pengertian-media.html>
- Kayvan, U. (2009). *57 Permainan Kreatif untuk mencerdaskan Anak*. Media Kita.
- Margono. S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta
- Sadiman, Arief. S. *et al.* (2007), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta, RajaGrafindo Persada.
- Somantri, T. S. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sunanto, J. *et al.* (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press.
- Suherman, Y. (2005), *Adaptasi Pembelajaran Siswa Berkesulitan Belajar*, Bandung, Rizqi Press.
- Tini Kartini (2009), “*Penggunaan Metode VAKT untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan pada Anak Tunagrahita Ringan kelas 3 di SLB-C Budi Nurani Kota*.”
- Tarigan, G. H (1979), *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa.