

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di masyarakat Kabupaten Lebak yang dapat diintegrasikan dalam bahan ajar materi himpunan dengan model penemuan terbimbing diantaranya adalah sebagai berikut.
  - a. Permainan tradisional, seperti permainan kelereng, layang-layang, gobak sodor dan lain- lain.
  - b. Perhitungan objek atau benda, seperti perhitungan kuantitas gula dan kuantitas durian.
  - c. Bangunan rumah, seperti bangunan rumah yang ada di Ciboleger.
  - d. Hasil kerajinan, seperti kain tenun, baju hasil tenun, gelang kerajinan suku Baduy, dan batik motif gula sakojoor.
  - e. Perhitungan tanggal pelaksanaan acara khusus.
  - f. Makanan tradisional, seperti gipang, bolu kelemen, papais, pasung, jojorong, kue cincin, gegetas, salimpeu, bugis, awug, enye-enye, emping, opak, uli, apem beuleum, rangginang, pancong, dan angeun lada.
2. Hambatan yang dialami oleh siswa dalam menggunakan bahan ajar materi himpunan dengan model penemuan terbimbing berbasis etnomatematika diantaranya adalah sebagai berikut.
  - a. Perbedaan persepsi siswa mengenai makanan tradisional khas Kabupaten Lebak yang disajikan di dalam bahan ajar LKS dengan makanan tradisional khas Kabupaten Lebak yang siswa sering jumpai dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Siswa banyak yang belum terbiasa bekerja secara berkelompok dan masih memiliki keraguan dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan.

- c. Siswa masih merasa kesulitan dalam menuangkan hasil pemikirannya ke dalam deskripsi tulisan.
  - d. Siswa masih merasa ragu untuk mengemukakan pendapat.
  - e. Masih sulit dalam mengembangkan pengetahuan formal matematika.
  - f. Ada beberapa siswa yang hanya terfokus pada makanan atau bahan makanan yang disediakan.
3. Hambatan yang dialami oleh guru dalam menggunakan bahan ajar materi himpunan dengan model penemuan terbimbing berbasis etnomatematika diantaranya adalah sebagai berikut.
- a. Kurangnya kemampuan guru dalam hal manajemen waktu sehingga menyebabkan sering kali beberapa kegiatan dan latihan soal dalam LKS tidak sempat dikerjakan oleh siswa.
  - b. Karakteristik belajar siswa yang belum terbiasa belajar secara berkelompok.
  - c. Kreativitas guru dalam menjembatani generalisasi bentuk formal yang belum optimal.
  - d. Ada beberapa siswa yang hanya terfokus pada makanan atau bahan makanan yang disediakan.
4. Karakteristik bahan ajar materi himpunan dengan model penemuan terbimbing berbasis etnomatematika yang sudah direvisi diantaranya adalah sebagai berikut.
- a. Menyajikan benda-benda yang berkaitan dengan aktivitas sosial dan budaya yang ada di masyarakat.
  - b. Terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang membimbing siswa dari hal yang bersifat kontekstual menuju pada definisi formal.
5. Beberapa keunggulan yang didapat dari penggunaan bahan ajar LKS materi himpunan melalui penemuan terbimbing berbasis etnomatematika yang sudah dikembangkan adalah sebagai berikut.
- a. Proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan akan lebih bermakna.
  - b. Meningkatkan kreativitas siswa.
  - c. Memberi peningkatan pada motivasi siswa untuk belajar matematika.

6. Beberapa kelemahan yang didapat dari penggunaan bahan ajar LKS materi himpunan melalui penemuan terbimbing berbasis etnomatematika yang sudah dikembangkan adalah sebagai berikut.
  - a. Biaya yang harus dikeluarkan cukup besar.
  - b. Memerlukan waktu yang lumayan lama dalam implementasinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, maka dari itu penulis memiliki beberapa saran yang sifatnya membangun agar terciptanya proses pembelajaran yang lebih baik lagi sebagai berikut.

1. Perlunya dilakukan uji efektivitas pada bahan ajar secara eksperimental terkait pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Perlunya dibuat bahan ajar yang lebih lengkap seperti dalam bentuk buku, untuk memudahkan guru dan siswa dalam menggunakannya.
3. Kegiatan observasi yang dilakukan dalam menggali unsur sosial dan budaya yang ada di masyarakat yang dilakukan oleh peneliti lamanya hanya berkisar dalam waktu 3 hari saja. Alangkah lebih baiknya apabila waktu untuk melakukan observasi ditambah karena memungkinkan untuk unsur sosial dan budaya yang ada di masyarakat akan dapat tergali lebih dalam lagi.
4. Perlunya menambah informan untuk menambah sumber dalam melakukan penelitian.