

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	6
1. Rumusan Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Istilah .....	8
F. Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Kemampuan Spasial .....	11
B. Aspek-Aspek Kemampuan Spasial .....	13
1. <i>Spatial Orientation</i> .....	13
2. <i>Spatial Location Memory</i> .....	14
3. <i>Spatial Visualization</i> .....	15
4. <i>Spatial Disembedding</i> .....	15
5. <i>Spatial Perception</i> .....	15
C. Kemampuan Representasi.....	16
D. Pendekatan Matematika Realistik .....	21
1. Prinsip Pendekatan Matematika Realistik .....	22
2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik .....	25
3. Keunggulan Pendekatan Matematika Realistik.....	27
4. Mendesain Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik.....	27
E. Materi Geometri.....	30
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
G. Hipotesisi Penelitian .....	33

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	35
	1. Metode Penelitian .....	35
	2. Desain Penelitian .....	35
	B. Subjek Penelitian .....	36
	1. Populasi Penelitian .....	36
	2. Sampel Penelitian .....	36
	C. Prosedur Penelitian .....	37
	1. Tahap Persiapan .....	38
	2. Tahap Pengambilan Data .....	38
	3. Tahap Pengolahan Data .....	39
	D. Instrumen Penelitian .....	39
	1. Tes Kemampuan Spasial dan Representasi Matematis ..	39
	2. Lembar Observasi Siswa dan Guru .....	45
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	46
	1. Analisis Data Kuantitatif .....	46
	2. Analisis Data Kualitatif .....	48
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Temuan .....	49
	1. Data Kuantitatif .....	50
	2. Data Kualitatif .....	74
	B. Pembahasan.....	82
	1. Kemampuan Awal Spasial dan Representasi Matematis Siswa .....	82
	2. Peningkatan Kemampuan Spasial melalui PMR pada Level Sekolah Tinggi .....	83
	3. Peningkatan Kemampuan Spasial melalui PMR pada Level Sekolah Sedang .....	90
	4. Peningkatan Kemampuan Spasial pada Kelas Kontrol Lebih Tinggi dibandingkan Ketiga Kelas Lainnya.....	96
	5. Peningkatan Kemampuan Reperentasi melalui PMR Sekolah Level Tinggi dan Sedang.....	98
	6. Pencapaian Kemampuan Spasial yang sama .....	103
	7. Pencapaian Representasi Matematis Siswa Lebih Baik melalui PMR.....	104
	8. Hubungan Kemampuan Spasial dan Representasi Matematis .....	104
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Simpulan .....	107
	B. Implikasi .....	108
	C. Rekomendasi .....	110

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>