BAB V
KESIMPULANDAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan daya yang didapat dilapangan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pembelajaran permainan tradisional galah asin dapat mengembangkan nilai kerjasama siswa, tetapi tidak berpengaruh bagi gerak kelincahan siswa.
2. Bahwa respon siswa dalam pembelajaran permainan tradisional galah asin dapat mengembangkan nilai kerjasama siswa, tetapi tidak berpengaruh bagi gerak kelincahan siswa.
3. Terdapat upaya guru untuk mengembangkan nilai kerjasama dan kelincahan melalui pembelajaran permainan tradisional galah asin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal, khususnya pada siswa kelas V SD Negeri 2 Cisitu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016. Yang dijadikan sebagai objek penelitian sebagai berikut:

1. Siswa
   - Siswa sebaiknya lebih serius dan paham dalam mengikuti pembelajaran permainan tradisional terutama permainan galah asin, karena banyak manfaat dalam permainan tersebut.
   - Perlu dilaksanakan usaha dari usia dini karena usia tersebut mampu dengan mudah mempelajari permainan pendidikan jasmani, karena sangat mengasyikkan.
   - Manfaatkan waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat seperti pelaksanaan aktivitas jasmani, karena bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.
2. Guru
   - Guru pendidikan jasmani hendaknya menerapkan pembelajaran permainan tradisional terutama permainan galah asin untuk mengembangkan nilai kerjasama siswa.

Cuncun Irawan, 2016
UPAYA MENGEMBANGKAN NILAI KERJASAMA DAN KELINCAHAN MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL GALAHASIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas disekolah masing-masing, sehingga pembelajaran akan lebih menarik bagi siswa.
- Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran permainan tradisional galah asin sebagai pembelajaran penjas disekolah.

4. Sekolah
   - Mudah-mudahan penelitian ini dapat menjadi pemikiran bahwa pembelajaran permainan tradisonal galah asin bisa menjadi pelajaran penjas disekolah dilaksanakan di sekolah.
   - Sebagai bahan rujukan bagi penelitian yang lainnya disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada.
   - Penggunaan pendekatan PTK dapat dipakai sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran disekolah.