

## الباب الخامس

### خلاصة واقتراحات

#### أ. الخلاصة

باعتبار حواصل الحساب من تحليل البيانات المكتسبة، يلخص الباحث الخلاصة كما يلي.

1. قبل استخدام وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi، كانت قيمة المتوسط من البحث القبلي في الفصل التجريبي تتعدّد 63.7 وفي الفصل الضابط تتعدّد 70.4. ومن تلك القيمة نعرف أنّ قيمة البحث القبلي في الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابط بتباعد 6.7 بل كانت قيمة المتوسط في الفصل التجريبي والفصل الضابط منخفضة.
2. بعد استخدام وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi، كانت قيمة المتوسط من البحث البعدي في الفصل التجريبي تتعدّد 89.4 وفي الفصل الضابط دون استخدام وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi تتعدّد 81.3. ومن تلك القيمة نعرف أنّ قيمة البحث البعدي في الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابط بتباعد 8.1 وقيمة المتوسط في الفصل التجريبي والفصل الضابط أكبر من قيمة المتوسط من البحث القبلي.
3. ونلخص أنّ قيمة المتوسط للبحث القبلي في الفصل التجريبي تتعدّد 63.7 والبحث البعدي تتعدّد 89.4. وكانت ترقية قيمة المتوسط في الفصل التجريبي تتعدّد 18.2. أمّا قيمة المتوسط من البحث القبلي في الفصل الضابط فتتعدّد 70.4 ومن البحث البعدي تتعدّد 81.3 وكانت ترقية قيمة المتوسط في الفصل الضابط 11.5 فترقية الفصل التجريبي في مهارة كتابة الإنشاء القصصي اللغة العربية باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi أعلى من الفصل الضابط

دون استخدام وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi. باعتبار ترقية القدرة في الفصل التجريبي والفصل الضابط وتوجد العلاقة من حواصل الترقية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. وكانت وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi مؤثرة في ترقية مهارة كتابة الإنشاء القصصي. وتظهر هذه من حواصل قيمة التقدّم من الفصل التحريبي والفصل الضابط. ومن الحساب الإحصاء، كانت قيمة المعنوية تتعدّد 0.000 ولأنّ 0.000 أصغر من 0.05 فتدلّ هذه الحال على وجود الفرق المعنوي بين مهارة كتابة الإنشاء القصصي اللغة العربية باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة.

#### ب. الاقتراحات

باعتبار حواصل البحث نعرف أنّ الصورة المتسلسلة على أساس Prezi مؤثرة على مهارة كتابة الإنشاء القصصي للغة العربية والتوصيات التي بلّغها الباحث هي.

1. كانت وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi مؤثرة على مهارة كتابة الإنشاء القصصي للغة العربية. لذلك تستخدم وسيلة الصور المتسلسلة لترقية مهارة كتابة الإنشاء للغة العربية والمخصوص لدروس اللغة العربية، لأنّ لا يكفي تعليم اللغة بالنظريات فحسب دون المتابعة بالتنفيذ.

2. ويلزم مدرّس مادّة اللغة العربية الاستخدام إلى وسيلة الصور المتسلسلة على أساس Prezi كوسيلة من الوسائل في تعليم الإنشاء كي تكون عمليّة التعليم ممتعة. لأنّ هذه الوسيلة مؤثرة لترقية مهارة الطلاب في تعلّم اللغة العربيّة وكانت هذه الوسيلة قد بحثها الباحث في المدرسة العالية الإحسان بالي إنداه

3. ويرجى للباحث التالي أن لا يستخدم وسيلة الصور المتسلسلة في مهارة الكتابة فحسب بل يستخدم الباحث وسيلة الصور المتسلسلة في المهارات الأخرى في عملية تعليم اللغة العربية.