

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Berbasis Prezi terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi

(Studi Eksperimen Kuasi pada Kelas X MA Al-Ihsan Baleendah)

Oleh:

Hery Herdiansyah

1200797

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag dan Drs. H. Tatang, M.Hum

Keterampilan berbicara perlu dimiliki oleh siswa, karena keterampilan berbicara mampu mengembangkan pola pikir dan melatih kemampuan tata bahasa, begitupun dengan keterampilan menulis. Dalam kegiatan menulis siswa harus terampil memanfaatkan struktur bahasa dan kosakata. Namun, faktanya keterampilan siswa dalam memanfaatkan struktur bahasa dan kosakata rendah. Hal ini, disebabkan oleh minimnya perbendaharaan kosa kata serta kurangnya pemahaman terhadap nahwu dan sharaf. Karena itu, peneliti menggunakan media gambar berseri berbasis prezi untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media gambar berseri berbasis prezi, serta adakah pengaruh media tersebut terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi melalui pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Sampel yang diambil adalah siswa MA Al-Ihsan Baleendah yaitu kelas X B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media gambar berseri berbasis prezi dan kelas X C sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan media tersebut. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 70,4 dan 63,7. Nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 81,3 dan 89,4. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan media gambar berseri berbasis prezi.

Kata kunci: media gambar berseri, keterampilan menulis, bahasa Arab

ABSTRACT

Influence of Media Uses Pictures with Prezi Based On the Increase in Writing Skills of Narrative

(Quasi Experiment Study on Class X Senior High School of Al-Ihsan Baleendah)

Arranged By

Hery Herdiansyah

1200797

This thesis is guided by:

Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag dan Drs. H. Tatang, M.Hum

Skill talk need owned by students, because skill talks able to develop the thought and exercise grammarian, including by skill writing .In the writing students should use structure skilled language and vocabulary. But, in fact student skills structure in making use of language and vocabulary low .This , caused by the lack of vocabulary and lack of knowledge of nahwu and sharaf .Because it , researchers used picture based media will prezi to help resolve the problems in students. This report aims to understand since writing narrative of students before and after given the media treatment pictures with prezi based , and can influence the media for writing skills of narrative students .Methods used is experimental methods quasi through the quantitative approach by design research non-equivalent control group design .Samples taken is students ma al-ihsan baleendah the x class b as a class the experiment using media pictures with prezi based and class x c as a class control without using the media. The rata-rata pretest class control and class the experiment 70,4 and 63,7 .The rata-rata posttest class control and class the experiment 81,3 and 89,4 .Based on the calculation on statistics obtained value 0,000 significance .Because $0,000 < 0,05$ so H_0 turned down and H_a received stating that learning in class experiment more effective than class control .So that we can conclude that there are significant differences between grade experiment with the class control after given the media treatment pictures with prezi based.

Keyword: media serial picture, skill writing, Arabic language