

ABSTRAK

HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KOMPETENSI DAN EFEKTIFITAS PENGELOLAAN KELAS

Isnan Suheri
1202179

Pengelolaan pembelajaran di kelas dalam Penjasorkes di tingkat SMK mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, sampai evaluasi belum efektif. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh rendahnya kompetensi guru yang diindikasikan dengan jumlah guru dengan latar pendidikan sesuai bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan masih lemah. Guru berpengalaman dengan latar belakang pelatihan yang dapat menunjang pelaksanaan tugas fungsionalnya di kelas maupun diluar kelas masih lemah. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran dan menganalisis hubungan latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dengan kompetensi dan efektifitas penyelenggaraan pengelolaan kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan sampel penelitian 72 guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan status PNS dan Non PNS yang diambil dengan teknik sampel jenuh. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa latar belakang pendidikan berada pada tingkat sedang, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki latar belakang mengajar pada tingkat sangat kurang, kompetensi dan efektifitas pengelolaan kelas berada pada tingkat sedang. Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar memiliki hubungan dengan kompetensi dan efektifitas pengelolaan kelas baik secara sendiri maupun secara bersama-sama.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan antara latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dengan kompetensi dan efektifitas pengelolaan kelas baik secara sendiri maupun secara bersama-sama. Semakin tinggi tingkat pendidikan serta relevan dan berpengalaman maka semakin tinggi kompetensi guru serta semakin efektif pengelolaan kelas.

keyword : latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, kompetensi,
efektifitas pengelolaan kelas

ABSTRACT

RELATIONS OF EDUCATIONAL BACKGROUND, TEACHING EXPERIENCES WITH COMPETENCE AND EFFECTIVENESS OF CLASSROOM MANAGEMENT Isnan Suheri (1202179)

Classroom management in physical education in vocational school such as planning, organizing, implementing, and the evaluation have not been effective. This condition is influenced by low competence of teachers as indicated by educational background physical education is still weak. Experienced teachers work with training background to support the implementation of the functional tasks in the classroom and outside the classroom is still weak. The aim of this study isto analyze the relations of educational background, teaching experience with competence and effectiveness of management organization in class. The used research method is correlational descriptivewith sample 72 teachers by using total sampling technique. Based on survey, that educational background is in medium level. Physical education teacher level in teaching background is in considerably less. The competence and effectiveness of classroom management are in medium level. there is relations between Background of education and teaching experience with competence and the effectiveness of classroom management either individually or jointly. Conclusion of the study is the higher level of education and relevant experience, the higher the competence of teachers as well as the more effective classroom management.

keyword : educational background, teaching experience, competence,
effectiveness of classroom management