

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan melalui aktivitas jasmani yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh. Pemilihan model pembelajaran juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Selain dari pemilihan model pembelajaran, ada hal lain penting yang harus dimiliki oleh siswa pada saat pembelajaran di sekolah yaitu keterampilan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji Implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran bola voli terhadap pengembangan berpikir kritis. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas terhadap 30 siswa sebagai sampel yang dipilih dan ditentukan dari populasi siswa SMP N 1 Kramatwatu Serang Banten kelas VIII C. Adapun instrument yang digunakan untuk tes keterampilan permainan bola voli menggunakan teknik dasar passing bawah, passing atas, dan tes servis. Kemudian untuk keterampilan berpikir kritis menggunakan angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar permainan bola voli dan keterampilan berpikir kritis.

#### **B. Saran**

Dengan berpedoman pada data-data yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan kegiatan dan mengatasi hambatan-hambatan pada kegiatan belajar-mengajar permainan bola voli dan berpikir kritis di SMP N 1 Kramatwatu Serang Banten, maka penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu :

1. Untuk meningkatkan kemampuan bermain bola voli, para guru penjas menerapkan pendekatan taktis dalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, serta untuk meningkatkan pemahaman siswa menjadi lebih baik tentang materi permainan bola voli para guru penjas menerapkan pendekatan taktis dalam pembelajaran.

3. Kepada rekan mahasiswa, disarankan untuk menguji kembali pembelajaran taktis ini dengan jumlah sampel yang berbeda dan lebih banyak serta pengobservasiannya yang lebih baik lagi.