

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pendidikan Jasmani	8
a. Hakikat dan Pengertian Pendidikan Jasmani	8
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	10
2. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
3. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	12
a. Konsep Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	12
b. Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	14
4. Model Pendekatan Pembelajaran Taktis	15

5. Pembelajaran Bola Voli	20
a. Definisi Pembelajaran Bola Voli	20
b. Karakteristik Pembelajaran Bola Voli	21
c. Hakikat Teknik Dasar Pembelajaran Bola Voli	22
6. Pengembangan Berpikir Kritis	22
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	22
7. Keterampilan-keterampilan Berpikir Kritis	27
8. Pembelajaran Berpikir Kritis dan Pembelajaran Berbasis Masalah Gerak	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Lokasidan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Desain dan Prosedur Penelitian	34
1. Desain Penelitian	34
2. Prosedur Penelitian	35
3. Tahap Observasi	41
4. Tahap Analisis dan Refleksi (Reflection)	42
5. Instrumen Penelitian	42
a. Tes Keterampilan Bermain Bola Voli	43
b. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	48
6. Prosedur Pengolahan Data	50

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	53
A. Deskriptif Pembelajaran Permainan Bola Voli di SMP Negeri	
1 Kramatwatu Serang Banten Kelas VIII C	53
B. Hasil Observasi Awal Pembelajaran Permainan Bola Voli di	
SMP Negeri 1 Kramatwatu Serang Banten	54
C. Hasil Pengolahan Data	55
1. Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	59
2. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Z	60
D. Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Taktis	62
E. Proses Pelaksanaan Tindakan	64
1. Data siklus I Tindakan 1	64
a. Paparan Perencanaan	64
b. Pelaksanaan	65
c. Observasi (pengamatan)	70
d. Analisis dan Refleksi	71
2. Data Pelaksanaan Siklus I Tindakan 2	71
a. Paparan Perencanaan.....	72
b. Pelaksanaan	72
c. Observasi (pengamatan)	75
d. Analisis dan Refleksi	76
3. Data Pelaksanaan Siklus II Tindakan 1	77
a. Paparan Perencanaan	77
b. Pelaksanaan	77
c. Observasi (pengamatan)	82

d. Analisis dan Refleksi	82
4. Data Pelaksanaan Siklus II Tindakan 2	83
a. Paparan Perencanaan	83
b. Pelaksanaan	83
c. Observasi (pengamatan)	86
d. Analisis dan Refleksi	86
e. Diskusi Penemuan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Instrumen Penelitian	
B. Data-data Hasil Penelitian	
C. Dokumentasi Hasil Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Masalah Taktik, Gerak, dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bola Voli	16
Tabel 2.2	Tingkat Komplektisitas Taktik Untuk Bola Voli	18
Tabel 4.1	Data Umum Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bola Voli	56
Tabel 4.2	Perkembangan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bola Voli di Setiap Siklusnya.....	59
Tabel 4.3	Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Tes Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	59
Tabel 4.4	Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Kemampuan Bermain Permainan Bola Voli	60
Tabel 4.5	Uji Normalitas Bersubsidi	60
Tabel 4.6	Uji Normalitas dan Uji 2	61

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Normalitas dan Uji 2	35
Gambar 3.2 Lapangan tes servis	45
Gambar 3.3 Lapangan tes passing bawah (NCSU Volley Ball Skill Test Battery)	45
Gambar 3.4 Lapangan tes passing bawah (NCSU Volley Ball Skill Test Battery)	46
Bagan 4.1 Rata-rata Perkembangan	62
Bagan 4.2 Jumlah siswa yang mendapatkan Nilai Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa	62
Gambar 4.1 Level I Pelajaran 1 posisi pemain dilapangan	66
Gambar 4.2 Level I Pelajaran 1 permainan formasi segi empat	67
Gambar 4.3 Level I Pelajaran 2 bentuk permainan formasi segi empat	68
Gambar 4.4 Level I Pelajaran 3 bentuk permainan formasi segi empat	69
Gambar 4.5 Level I Pelajaran 3 bentuk formasi segi empat	70
Gambar 4.6 Level I Pelajaran 4 bentuk permainan formasi segi empat	74
Gambar 4.7 Level I Pelajaran 5 bentuk permainan formasi segi tiga lanjutan	75
Gambar 4.8 Level II Pelajaran 1 bentuk latihan	78
Gambar 4.9 Bentuk Pelajaran level II Pelajaran 2	80
Gambar 4.10 Bentuk latihan pembelajaran Level II Pelajaran 3	81
Gambar 4.11 Bentuk Latihan Pembelajaran Level II Pelajaran 4	84
Gambar 4.12 Bentuk Latihan Pembelajaran Level II Pelajaran 5	86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Instrumen Penelitian
- B. Data-data Hasil Penelitian
- C. Dokumentasi Hasil Penelitian