

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam mengolah informasi pada mata pelajaran IPS antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran literasi media dengan menggunakan media televisi.

2. Kesimpulan Khusus

- Kemampuan siswa dalam mengolah informasi pada mata pelajaran IPS sebelum dilakukan penerapan metode pembelajaran literasi media dengan menggunakan media televisi masih dibawah standar kelulusan 60% yang ditetapkan oleh sekolah.
- Kemampuan siswa dalam mengolah informasi pada mata pelajaran IPS setelah dilakukan penerapan metode pembelajaran literasi media dengan menggunakan media televisi mengalami peningkatan. Ini ditunjukkan dari 26 siswa hanya 2 siswa yang masih dibawah standar kelulusan 60%, sedangkan 24 siswa sudah diatas standar kelulusan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode pembelajaran literasi media, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi :

1. Siswa diharapkan bisa membedakan mana media yang baik untuk dikonsumsi dan mana media yang tidak perlu untuk dikonsumsi, serta siswa diharapkan bisa mengkritisi konten-konten dari media tersebut sehingga selalu teliti dalam menyerap isi media tersebut.
2. Agar guru dapat menerapkan metode literasi media dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengolah informasi. Guru juga diharapkan dapat memilih media yang lebih beragam sehingga kemampuan siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif dan kritis dalam menanggapi isi media sehingga siswa bisa memilih mana media yang baik untuk di konsumsi dan mana media yang tidak perlu di konsumsi.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian lebih terhadap metode pembelajaran literasi media ini. Penerapan yang berkelanjutan dengan sosialisasi kepada guru agar menerapkan metode pembelajaran literasi media ini.
4. Peneliti mengharapkan adanya studi lebih lanjut yang berkenaan tentang penerapan metode pembelajaran literasi media untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengolah informasi.