

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Stuktur Organiasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Diklat	10
1. Pengertian Diklat	10
2. Tujuan dan Manfaat Diklat	12
3. Program Diklat yang Efektif.....	17
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Diklat.....	22
B. Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	24
1. Pengertian Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	24
2. Tujuan Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	25
3. Tahapan Analisis Kebutuhan	27
4. Jenis Analisis Kebutuhan Pelatihan	33
5. Model Penetapan Kebutuhan Pelatihan	35
C. Media Pembelajaran Berbasis TIK	37
1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	37
2. Kedudukan Media Pembelajaran dalam Sistem Pembelajaran.....	41
3. Manfaat Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	42
4. Pengelompokan Media Pembelajaran Berbasis TIK	44
D. Kompetensi Guru	49

1. Pengertian Kompetensi Guru.....	49
2. Tujuan Kompetensi Guru.....	50
3. Kaitan Analisis Kebutuhan Pelatihan dan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Media Pembelajaran berbasis TIK	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	54
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	55
1. Populasi Penelitian.....	55
2. Sampel Penelitian.....	56
C. Definisi Operasional	58
D. Instrumen Penelitian	59
1. Kuesioner	59
2. Wawancara.....	66
3. Analisis Validitas Instrumen.....	67
4. Uji Realibilitas	67
E. Prosedur Penelitian	69
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Profil MAN 1 Kota Serang dan Kelompok Kerja Madrasah (KKM) MAN 1 Kota Serang	72
2. Profil Responden.....	74
3. Profil Penguasaan Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	123
B. Rekomendasi.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP