

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II PEMBELAJARAN PRAKTIKUM MATERI STRUKTUR JARINGAN TUMBUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MICROCAM DAN MIKROSKOP CAHAYA TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MINAT BELAJAR.....	7
A. Kegiatan Belajar Mengajar dengan Praktikum	7
B. Keterampilan Proses Sains	9
C. Minat Belajar	16
D. Mikroskop Cahaya dan <i>Microcam</i>	23
E. Deskripsi Materi Jaringan Tumbuhan.....	26

v

v

Diska Kania, 2016

*ANALISIS PENGGUNAAN MICROCAM DAN MIKROSKOP CAHAYA TERHADAP KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN MINAT BELAJAR SISWA MENGENAI MATERI STRUKTUR JARINGAN
TUMBUHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN .....	.33
A. Desain Penelitian .....	.33
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	.33
C. Populasi dan Sampel .....	.33
D. Definisi Operasional.....	.34
E. Instrumen Penelitian.....	.34
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	.40
G. Prosedur Penelitian.....	.40
H. Teknik Analisis dan Pengolahan Data .....	.41
I. Alur Penelitian.....	.44
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	.45
A. Hasil dan Pembahasan: Keseluruhan Keterampilan Proses Sains .....	.46
B. Hasil dan Pembahasan: Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains ....	.49
C. Hasil dan Pembahasan: Keseluruhan Angket Minat Belajar Siswa .....	.53
D. Hasil dan Pembahasan: Kemunculan Aspek Minat Belajar Siswa .....	.57
E. Hasil dan Pembahasan: Keseluruhan Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains .....	.60
F. Hasil dan Pembahasan: Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains pada Lembar Observasi .....	.62
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	.69
A. Simpulan.....	.69
B. Rekomendasi .....	.69
 DAFTAR PUSTAKA .....	.71

DAFTAR TABEL

2.1. Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	13
2.2. Karakteristik Khusus Butir Soal KPS.....	14
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Kisi-kisi Instrumen Soal Keterampilan Proses Sains.....	35
3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains.....	35
3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	36
3.5. Klasifikasi Reliabilitas.....	37
3.6. Klasifikasi Validitas.....	37
3.7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	38
3.8. Klasifikasi Daya Pembeda.....	38
3.9 Kualifikasi Butir Soal.....	39
3.10 Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
3.11 Interpretasi Kemunculan Keterampilan Proses Sains Siswa.....	42
3.12 Kriteria N-gain.....	42
3.13 Ketentuan Skoring Pernyataan dalam Angket Respons Siswa terhadap Pembelajaran.....	43

4.1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	46
4.2 Kategorisasi N-gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	48
4.3. Rekapitulasi Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	49
4.4 Rekapitulasi kemunculan keterampilan mengelompokkan.....	50
4.5 Rekapitulasi kemunculan keterampilan interpretasi.....	51
4.6 Rekapitulasi kemunculan keterampilan berkomunikasi.....	52
4.7 Persentase Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	54
4.8. Rekapitulasi Kemunculan Aspek Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	57
4.9. Rekapitulasi Rata-rata Nilai Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains pada Kelas Eksperimen 1.....	60
4.10 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains pada Kelas Eksperimen 2.....	61
4.11 Rekapitulasi Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan lembar observasi pada Kelas Eksperimen 1.....	63
4.12 Rekapitulasi Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan lembar observasi pada Perwakilan Siswa Kelas Eksperimen 2.....	63

DAFTAR GAMBAR

2.1. <i>Microcam</i>	25
2.2. Preparat sistem pencernaan <i>Lumbricus sp.</i> yang dilihat dengan menggunakan <i>microcam</i>	25
2.3. Sistem jaringan pada tumbuhan.....	26
2.4. Penampang melintang akar tumbuhan dikotil (kiri) dan tumbuhan monokotil (kanan).....	28
2.5. Penampang melintang batang tumbuhan dikotil (kiri) dan tumbuhan monokotil (kanan).....	29
2.6. Struktur Anatomi Daun.....	30
2.7. Penampang Sayatan Melintang Daun Monokotil dan Bagian-bagiannya.....	31
2.8. Penampang Sayatan Melintang Daun Dikotil dan Bagian-bagiannya.....	32
3.1. Bagan Alur Penelitian.....	44
4.1. Persentase Respons Siswa untuk Pernyataan Positif.....	55
4.2. Persentase Respons Siswa untuk Pernyataan Negatif.....	55
4.3. Grafik Rata-rata Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains pada Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1.....	64
4.4. Grafik Rata-rata Kemunculan Jenis Keterampilan Proses Sains pada Lembar Observasi pada Perwakilan Siswa Kelas Eksperimen 2.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

A INSTRUMEN PENELITIAN.....	73
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1.....	74
A.2 Lembar Praktikum Kelas Eksperimen 1.....	83
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2.....	90
A.4 Lembar Praktikum Kelas Eksperimen 2.....	99
A.5 Kisi-kisi Soal Keterampilan Proses Sains.....	106
A.6 Soal Keterampilan Proses Sains.....	120
A.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains.....	123
A.8 Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1.....	124
A.9 Lembar Observasi Kelas Eksperimen 2.....	125
A.10 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	126
A.11 Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1.....	127
A.12 Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2.....	129
B HASIL ANALISIS DATA.....	131
B.1 Hasil dan Analisis Uji Coba Instrumen.....	132
B.2 Data Skor dan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa.....	134
B.3 Hasil Rekapitulasi Kemunculan Indikator KPS pada Soal Pretest dan Posttest.....	137
B.4 Data Skor dan Nilai Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	140

x

x

Diska Kania, 2016

*ANALISIS PENGGUNAAN MICROCAM DAN MIKROSKOP CAHAYA TERHADAP KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN MINAT BELAJAR SISWA MENGENAI MATERI STRUKTUR JARINGAN
TUMBUHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa.....	
B.5 Data Skor dan Nilai Angket Minat Belajar Siswa.....	141
B.6 Hasil Rekapitulasi Respon Angket Minat Belajar Siswa.....	144
B.7 Hasil Rekapitulasi Nilai N-gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	147
C ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI PENELITIAN.....	149
C.1 Surat Izin Penelitian.....	150
C.2 Dokumentasi Penelitian.....	151