

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Tunarungu .....	7
1. Definisi Tunarungu .....	7
2. Klasifikasi Tunarungu.....	7
3. Dampak Ketunarunguan.....	12
B. Interaksi Sosial .....	17
1. Definisi Interaksi Sosial .....	17
2. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	18
3. Ciri-ciri Interaksi Sosial .....	20
4. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	21
C. Sekolah Inklusif.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	25
1. Metode Penelitian .....	25
2. Prosedur Penelitian .....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	27
1. Partisipan .....	27

2. Tempat Penelitian .....	29
C. Pengumpulan Data .....	29
1. Instrumen Penelitian .....	29
2. Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Analisis Data .....	34
1. Analisis Data .....	34
2. Pengujian Keabsahan Data .....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	43
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan .....	50
B. Rekomendasi .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Tunarungu dalam Memahami Percakapan .....	12
Tabel 3.1 Partisipan sebagai Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Partisipan/Narasumber lainnya .....	29
Tabel 3.3 Rancangan Instrumen Penelitian.....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumusan Proses Interaksi Sosial.....	17
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	55
Lampiran II.....	77
Lampiran III .....	181
Lampiran IV .....	193
Lampiran V .....	195