

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini secara umum dalam peneliti ini rangkum dalam :

1. Kemampuan komunikasi anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 4 masih kurang optimal , anak-anak belum aktif dalam berkomunikasi masih terlihat ragu-ragu dalam mengungkapkan pendapat atau gagasan yang ingin mereka sampaikan kepada teman-teman atau kepada guru dan lingkungan sekitarnya, ini terjadi dikarenakan ada beberapa factor yang membuat mereka kurang aktif dalam berkomunikasi.
2. Penerapan metode bermain peran yang di terangkan kepada anak-anak dilakukan dengancara anak-anak memerankan beberpa tokoh yang mereka perankan diantaranya peran sebagai seorang penjaga perpustakaan, sebagai dokter, suster dll. Pertama anak membagi peran yang akan dimainkan, Ibu guru membuat skenario pembelajaran, menyediakan alat-alat permainan, mendekor ruangan, memberikan semangat dan memberikan pujian kepada anak, terakhir evaluasi. Permainan ini dikerjakan dalam 2 siklus yang setiap siklus peneliti terlebih dahulu membuat scenario pembelajaran agar terlaksana dengan baik. Permainan ini juga dapat diterapkan dengan bermacam-macam tema yang ada disekolah.
3. Terdapat peningkatan komunikasi anak setelah dipergunakannya metode bermain peran kosa kata, wawasan, kreatifitasnya, dan kemampuan komunikasi anak secara lisan atau pun secara spontan anak dapat berbicara dengan lancar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penjelasan pada Bab-bab sebelumnya maka peneliti merekomendasikan kepada pihak-pihak terkait hal-hal sebagai berikut :

1. Guru

Untuk guru harus menguasai kegiatan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berkomunikasi, sebaiknya metode yang digunakan harus berfariatif agar anak dapat memperoleh mutu pembelajaran yang optimal, guru harus lebih semangat dalam menyampaikan kegiatan yang akan diajarkan kepada anak.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menambah wawasan guru dengan cara mengikut sertakan guru dalam kegiatan pelatihan,-pelatihan, workshop, penataran tentang pembelajaran, dan meyediakan sarana dan prasarana yang menunjang guru agar guru dapat mengajarkan kepada anak dengan baik.

3. Peneliti

Diharapkan dapat meneliti lebih jauh tentang penggunaan metode bermain peran dan metode yang lainnya yang dapat menunjang pada kemampuan berkomunikasi pada anak-anak.