

UPGRADING THE COMMUNICATION THROUGH METHODS PLAY A ROLE IN KINDERGARTEN

Abstract

Diah Retno Nawangsih

0802526

Research drop was triggered because child, was a lack of communication abilities it behooves writer for the root of the problem also find that can minimize the issue.

The purpose of this research is:

1. To know the extent to which the objective of communication abilities kindergarten children in Bandung aisyiyah 4
2. To know the method play a role in upgrading communicate children in a kindergarten aisyiyah 4 Bandung
3. To know the result increased capacity after application of communications methods play the role of kindergarten aisyiyah 4 in Bandung

Methods used is research class actions, with research qualitative approach with purpose that the research was able to collect the data descriptive required in accordance with existing problems that can be explained properly. The data used technique is interview observation and study documentation. From the results of data processing showed that role-playing can improve child, communication it can be indicated with the result as follows:

On a cycle of the results obtained in the son of communication abilities is still significant there are still children could not play a role, in the while in cycles ii increased capacity comms child is good and as expected, a very enthusiastic follow learning activities and almost every child can answer given by the teacher. Success play a role in the development of children in kindergarten is how can express, dialogue, and discussed at the end of those playful activities against role has plays a role.

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK

Abstrak

**Diah Retno Nawangsih
0802526**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya kemampuan komunikasi anak, hal ini mendorong penulis untuk turut mencari akar permasalahannya sehingga dapat meminimalisir permasalahan tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui sejauhmana kondisi ibjektif kemampuan komunikasi anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 4 Bandung. 2) Untuk mengetahui penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 4 Bandung. 3). Untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan komunikasi setelah penerapan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 4 Bandung.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan penelitian kualitatif, dengan tujuan bahwa penelitian ini mampu mengumpulkan data deskriptif yang diperlukan sesuai dengan permasalahan yang ada sehingga dapat diuraikan dengan tepat. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi

Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa Metode Bermain Peran dapat meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak, hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil sebagai berikut: Pada siklus I hasil yang diperoleh yaitu anak dalam kemampuan komunikasi masih belum signifikan, masih ada anak yang belum bisa mengikuti kegiatan bermain peran, sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan komunikasi anak sudah baik dan sesuai harapan, anak sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dan hampir semua anak dapat menjawab evaluasi yang diberikan oleh Ibu guru.

Keberhasila bermain peran dalam pengembangan bahasa di TK adalah bagaimana anak dapat mengekspresikan, berdialog, dan berdiskusi di akhir kegiatan bermain peran terhadap peran yang telah dimainkannya.