

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan merupakan jawaban dari masalah penelitian ini. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran penilaian media *Aurora 3D Interactive Presentation* menurut pandangan siswa dari hasil angket diperoleh presentase terbesar pada aspek gambar 3D yaitu 82% dan tampilan video 81% dengan interpretasi siswa “Sangat setuju” bahwa kedua aspek tersebut merupakan aspek yang paling membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan
2. Berdasarkan hasil observasi, kelas yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* memperoleh nilai rata-rata sikap 81 dengan klasifikasi “Baik”, lebih besar dibandingkan nilai rata-rata sikap siswa pada kelas yang menggunakan media papan tulis yaitu 75.2 dengan klasifikasi “Cukup”
3. Rata-rata skor pre-test siswa pada kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 42.43 (42.43%) dan 41.28 (41.28%) sedangkan skor post-test berturut-turut adalah 80.64 (80.64%) dan 73.68 (73.68%). Hasil hitung menggunakan Uji-t dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0.05$) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5 > 1.67$ maka H_a diterima dimana H_a adalah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dengan yang menggunakan media papan tulis pada pembelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela.
4. Kekurangan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan waktu pelaksanaan pada saat pretest dan posttest, serta terdapat sub materi yang tidak tersampaikan pada saat penjelasan materi

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memaparkan beberapa implikasi serta memberikan rekomendasi yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, diharapkan lebih mempersiapkan dirinya sebelum melakukan proses pembelajaran dan memperluas pengetahuannya. Penggunaan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dapat mempermudah siswa dalam memahami materi dengan bantuan ilustrasi gambar 3D maupun video yang dirancang sedemikian rupa oleh guru sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi yang disampaikan.
2. Untuk pihak sekolah, sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran, terutama pelajaran menggambar konstruksi yang cukup sulit untuk diilustrasikan tanpa bantuan media pembelajaran, sebaiknya menggunakan media yang tepat salah satunya adalah *Aurora 3D Interactive Presentation* yang dapat digunakan untuk menjelaskan materi mengenai pelajaran gambar konstruksi. Selain dapat membantu siswa untuk memahami materi, dapat membantu guru dalam mengefektifkan waktu dan tenaga untuk menjelaskan materi.
3. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode yang tidak terlalu jauh perbedaannya.