

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Perubahan Konsepsi .....	5
B. Representasi Kimia .....	7
C. Miskonsepsi .....	8
D. <i>Conceptual Change Text</i> .....	10
E. Analisis Materi Ikatan Ion .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	20
B. Partisipan.....	20
C. Pengumpulan Data .....	20
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Analisis Data .....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Validitas CCT Ikatan Ion .....	28
B. Perubahan Konsepsi Siswa pada Materi Ikatan Ion .....	42

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	58
B. Implikasi.....	58
C. Rekomendasi .....	58

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
---------------------------------	-----------

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tafsiran data angket .....	24
Tabel 3.2. Nilai kritis CVR dan CVI untuk lima sampai lima belas validator .	25
Tabel 3.3. Interpretasi <i>N –gain</i> .....	26
Tabel 3.4. Kategorisasi jawaban siswa berdasarkan CRI modifikasi .....	26
Tabel 3.5. Tabel pola perubahan konsepsi siswa .....	27
Tabel 3.6. Tabel Kategorisasi Perubahan Konsepsi Siswa .....	27
Tabel 4.1 Indikator materi ikatan ion sebelum dan setelah divalidasi .....	29
Tabel 4.2. Hasil validasi kesesuaian CCT dengan indikator 3.5.1.....	31
Tabel 4.3 Hasil validasi kesesuaian CCT dengan indikator 3.5.2.....	32
Tabel 4.4. Hasil validasi kesesuaian CCT dengan indikator 3.5.3.....	33
Tabel 4.5. Hasil validasi kesesuaian CCT dengan indikator 3.5.4.....	35
Tabel 4.6. Hasil validasi kesesuaian CCT dengan indikator 3.5.5.....	37
Tabel 4.7. Hasil penilaian validator terhadap desain sampul CCT.....	38
Tabel 4.8. Hasil validasi aspek <i>dissatisfaction</i> CCT.....	39
Tabel 4.9. Hasil validasi aspek <i>intelligible</i> CCT.....	40
Tabel 4.10. Hasil validasi aspek <i>plausible</i> CCT .....	41
Tabel 4.11. Hasil validasi aspek <i>fruitfull</i> CCT.....	41
Tabel 4.12. Hasil validasi aspek penyajian materi dan kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan siswa.....	42
Tabel 4.13. Rata – rata hasil pre – test dan post – test siswa .....	43
Tabel 4.14. Pola jawaban siswa dalam menyebutkan pengertian ikatan ion ....	43
Tabel 4.15. Pola jawaban siswa dalam menentukan penyebab terbentuknya senyawa ion .....	44
Tabel 4.16. Pola jawaban siswa dalam mengidentifikasi senyawa ion.....	45
Tabel 4.17. Rata – rata hasil pre – test dan post – test siswa pada indikator menjelaskan proses pembentukan ikatan ion .....	48

Tabel 4.18. Pola jawaban siswa dalam menggambarkan struktur kristal senyawa ion.....	48
Tabel 4.19. Pola jawaban siswa dalam mengidentifikasi senyawa ion.....	50
Tabel 4.20. Perubahan konsepsi siswa dalam menentukan partikel terkecil penyusun senyawa ion.....	51
Tabel 4.21. Perubahan konsepsi siswa mengenai struktur kristal senyawa ion .....	52
Tabel 4.22. Perubahan konsepsi siswa dalam menentukan pengaruh pemanasan terhadap ikatan ion.....	53
Tabel 4.23. Perubahan konsepsi siswa dalam menentukan partikel yang terdapat dalam larutan senyawa ion .....	54
Tabel 4.24. Perubahan konsepsi siswa dalam menentukan penyebab larutan dan lelehan senyawa ion dapat menghantarkan arus listrik .....	55
Tabel 4.25. Kategorisasi pola perubahan konsepsi siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar keterkaitan tiga level representasi kimia .....	8
Gambar 2.2. Struktur Kristal NaCl .....	16
Gambar 2.3. Keadaan partikel senyawa ion dalam wujud padatan dan lelehan .....	17
Gambar 2.4. Perusakan kisi kristal NaCl oleh air .....	17
Gambar 2.5. Daya hantar listrik padatan, lelehan dan larutan NaCl.....	18
Gambar 2.6. Keadaan partikel penyusun senyawa ion ketika ditempa.....	18
Gambar 2.7. Transfer elektron dari atom Na ke atom Cl membentuk NaCl ....	19
Gambar 3.1. Bagan alur penelitian.....	24
Gambar 4.1 Bagian CCT yang memuat tentang pengertian ikatan ion.....	30
Gambar 4.2. Bagian CCT yang memuat tentang partikel penyusun senyawa ion.....	31
Gambar 4.3. Bagian CCT yang memuat tentang penyebab terbentuknya senyawa ion dan contoh – contohnya .....	33
Gambar 4.4. Bagian CCT yang memuat tentang proses pembentukan ikatan ion.....	34
Gambar 4.5. Bagian CCT yang memuat tentang sifat fisik senyawa ion .....	36
Gambar 4.6 .Contoh bagian CCT yang mengungkap pemahaman awal siswa .....	38
Gambar 4.7. Contoh bagian CCT yang dapat menimbulkan <i>dissatisfaction</i> ....	38
Gambar 4.8. Contoh bagian CCT yang menjelaskan konsep yang baru.....	39
Gambar 4.9. Contoh bagian CCT yang mengungkapkan konsep yang benar ..	40
Gambar 4.10. Bagian CCT yang menjelaskan tentang senyawa ion yang mudah larut dalam air .....	41
Gambar 4.11. Contoh jawaban siswa dalam menyebutkan pengertian ikatan ion.....	44
Gambar 4.12. Contoh jawaban siswa dalam menentukan penyebab terbentuknya senyawa ion.....	45

Gambar 4.13. Contoh jawaban <i>post – test</i> siswa dalam mengidentifikasi senyawa ion.....	46
Gambar 4.14. Bagian CCT yang memuat contoh soal tentang proses pembentukan ikatan ion .....	47
Gambar 4.15. Bagian CCT yang menjelaskan tentang struktur kristal senyawa ion.....	49
Gambar 4.16. Contoh jawaban siswa dalam menggambarkan struktur kristal senyawa ion .....	49
Gambar 4.17. Bagian CCT yang menjelaskan tentang kondisi partikel senyawa ion ketika dipanaskan.....	53
Gambar 4.18. Bagian CCT yang menjelaskan tentang kondisi partikel senyawa ion ketika dilarutkan.....	55
Gambar 4.19. Bagian CCT yang menjelaskan tentang daya hantar listrik lelehan dan larutan senyawa ion .....	56