

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan permainan warna dalam meningkatkan keterampilan proses sains di taman kanak-kanak dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan Proses Sains di kelompok B TK Aisyiyah 4 sebelum diterapkan permainan warna masih rendah, cenderung kurang variatif, hal ini terlihat dari anak yang belum bisa mengenal konsep warna dan menyebutkan hasil pencampuran warna. Selain itu pada saat kegiatan pembelajaran anak hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan menggunakan media yang terbatas.
2. Untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak melalui permainan warna antara lain dengan pemberian tindakan pada siklus I dan II dengan menggunakan tema air dan udara, subtema air yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.
3. Keterampilan proses sains anak TK Aisyiyah 4 setelah diterapkan permainan warna menunjukkan peningkatan yang baik, terlihat dari hasil yang ditunjukkan anak dapat mengenal konsep warna, hasil pencampuran warna dengan benar.

B. Saran

1. Bagi anak
Anak dapat mengikuti kegiatan keterampilan proses sains melalui permainan warna yang menyenangkan. Sehingga seluruh aspek perkembangan anak dapat berkembang baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.
2. Bagi guru TK
Guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya dapat memilih metode permainan untuk dapat menciptakan proses belajar yang menyenangkan bagi anak, karena hasil penelitian ini membuktikan bahwa

Betty Sugiharti, 2013

Penerapan Permainan Warna Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kegiatan Permainan warna Dengan Menggunakan Cat Air Di TK Aisyiyah 4 Kelurahan Sadang Serang Kecamatan Coblong Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penerapan permainan warna telah terbukti dalam meningkatkan keterampilan proses sains.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi pihak peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penerapan permainan warna untuk meningkatkan keterampilan proses sains dapat diterapkan pada anak TK.



Betty Sugiharti, 2013

Penerapan Permainan Warna Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kegiatan Permainan warna Dengan Menggunakan Cat Air Di TK Aisyiyah 4 Kelurahan Sadang Serang Kecamatan Coblong Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu