

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN PERMAINAN WARNA DALAM MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN PROSES SAINS**  
**DI TAMAN KANAK-KANAK**  
**Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kegiatan Permainan warna Dengan**  
**Menggunakan Cat Air Di TK Aisyiyah 4 Kelurahan Sadang Serang**  
**Kecamatan Coblong Kota Bandung**

**Betty Sugiharti**

**0802693**

Masih rendahnya keterampilan proses sains anak TK Aisyiyah 4 Bandung dapat dilihat dari hasil observasi awal yang menunjukkan keterampilan sains anak dalam hal menyimak sebanyak 2 anak dikategorikan baik, 3 anak berkategori cukup dan 5 anak berkategori kurang, mengidentifikasi warna, 3 anak berkategori baik, 3 anak berkategori cukup dan 4 anak berkategori kurang, pada keterampilan meramalkan 1 anak berkategori baik, 2 anak berkategori cukup dan 7 anak berkategori kurang, keterampilan mengkomunikasikan 1 anak berkategori baik, 3 anak berkategori cukup, dan 6 berkategori kurang. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran sains yang kurang variatif. Karena itu peneliti menggunakan penerapan permainan warna dengan menggunakan cat air untuk menarik minat anak dalam pembelajaran keterampilan sains. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana keterampilan proses sains pada anak sebelum permainan warna dengan menggunakan cat air di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 4, 2) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran meningkatkan keterampilan proses sains melalui permainan warna dengan menggunakan cat air di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 4, 3) Bagaimana keterampilan proses sains pada anak setelah mengikuti kegiatan permainan warna dengan menggunakan cat air di TK Aisyiyah 4. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Hasil dari analisis dan pembahasan dituangkan secara deskriptif. PTK dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu tindakan atau rencana kegiatan harian (PTK). Hasil observasi pada siklus I dan II menunjukkan peningkatan yang baik.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Permainan Warna.

**Betty Sugiharti, 2013**

Penerapan Permainan Warna Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kegiatan Permainan warna Dengan Menggunakan Cat Air Di TK Aisyiyah 4 Kelurahan Sadang Serang Kecamatan Coblong Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **The Application Of Colour Game to Improve the Skill Sains Process In Kindergarden**

**Abstrac**  
**Betty Sugiharti**  
**0802693**

Lack of scientific skills of children in Kindergarten Aisyiyah 4 Bandung can be seen from the results of preliminary observations. Scientific skills of children in terms of listening : 2 children categorized as good, 3 children categorized fairly , and 5 children categorized less . In terms of identifying colors : 3 children categorized as good, 3 children categorized fairly , and 4 children categorized less . In terms of predicting : 1 child categorized as good, 2 children categorized fairly , and 7 children categorized less . In terms of communicating : 1 child categorized as good, 3 children categorized fairly , and 6 children categorized less . One cause of this condition is less varied scientific learning . Therefore , we apply the color game using watercolors to interest children in learning scientific skills. The problems of this research are : 1 ) what the scientific skills of children before the color game using watercolors in Kindergarten Aisyiyah, 2 ) what the learning techniques to enhance scientific skills through the color game using watercolors in Kindergarten Aisyiyah , 3 ) what the scientific skills of children after the color game using watercolors in Kindergarten Aisyiyah. The method used in this study is a Class Act Study. The analysis result was outlined descriptively . Class Act Study was implemented in two cycles , which each cycle consisting of an action or Daily Activities Plan. The results of observations on cycle I and cycle II showed good improvement.

Keywords : skills, scientific, games, color

**Betty Sugiharti, 2013**

Penerapan Permainan Warna Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kegiatan Permainan warna Dengan Menggunakan Cat Air Di TK Aisyiyah 4 Kelurahan Sadang Serang Kecamatan Coblong Kota Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu