

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Afghani & Sutawidjaja. (2009). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Anderson, Lorin W, & Krathwol D.R. (Penyunting). (2010). *Prihantoro, A. dari A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2010*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arrends, R.I. (2000). *Learning to Teach: Fifth Edition*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Barkley, E. E., et.al. (2012). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Nusa Media
- Budiningsih. (2003). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: UNY
- Cohen, et.al. (2007). *Research Method and Education*. London: Croom Helem
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogig Modern*. Jakarta Barat: Indeks
- Dahar. R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dick, W., Carey, L., & O'Carey, J. (2009). *The Systematic Design of Istruction: 7th Editions*. London: Pearson Education Ltd.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Ghozali, I. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Gradler, M. (2011). *Learning and Instruction: Theory into Practice (6th Edition)*. New York: Prantice Hall
- Hasbullah. (2010). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Heinich, R., Molenda, M., Russel J.D, & Smaldino. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning, 7th Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, I., & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya:UNESA-University Press
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jacobsen, David A, et All. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Peserta Didik TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce, B., Weil, M.,& Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kusnendi. (2013a). *Modul: Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusnendi. (2015b). *Modul: Main dan Interaction Effect dalam Analysis of Variance*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Margomo. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Muslich, M. (2007) (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Prayitno. (2003). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Padang: Ghalia Indonesia
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar*. Surabaya: SIC
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya

- Sharon, E., dkk. (2012). *Instructonal Teknologi and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Suryana. (2006). *IPS Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat
- Suryono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Suwanda. (2011). *Desain Eksperimen*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Syamsudin, A. (2001). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya
- Trianto. (2007, 2009). *Mendessain Model Pembelajaran Inovatid-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trihendradi, C. (2011). *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Mandiri Pustaka
- Vestari. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni E. N. & Baharuddin. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo, L.A. (2010). *Handout Metodologi Penelitian*. Bandung: Bowie Education
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Grafindo Persada

2. Sumber Jurnal

Fitria Aprilianti Rohmah, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abdullah, S., & Abbas, M. (2006). The Effect of Inquiry-Based Computer Simulation With Cooperative Learning on Scientific Thinking and Conceptual Understanding. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*, 3(2), hlm. 1-16
- Aini, PN., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), hlm. 48-65
- Akinoglu, O & Tandogan, R. O. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1), 71-81.
- Akmil (2012). Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 24-29
- Awan, A.S., dkk. (2010). Student Understanding about Learning the Concept of Solution. *Journal of Elementary Education*, 21(2), hlm.23-34
- Aydin, Y. (2014). The Effect Of Problem Based Approach On Student's Conceptual Understanding In A University Mathematics Classroom. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152, hlm. 704-707
- Aziz, M. S, dkk. (2014). The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3 (1), 126-137.
- Bilgin, I., Senocak, E. & Sozbilir, M. (2009). The Effect of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Tecknology Education*, 5(2), hlm. 153-164
- Bude, L. dkk. (2011). The Effect Of Directive Tutor Guidance On Students' Conceptual Understanding Of Statistics In Problem-Based Learning. *British Journal of Educational Psychology*, 81, 309-324.
- Bukhori (2013). Pembelajaran Fisika dengan Contextual Teaching and Learning (CTL) melalui Pengalaman Empiris: Kasus perbedaan pemahaman konsep gerak melingkar pada siswa kelas X di SMA Negeri Magelang Jawa Tengah. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 5(1), hlm 7-14
- Charles-Coll, J.A. (2011). Understanding Income Inequality: Concept, Causes and Measurement. *International Journal of Economics and Management Sciences*, 1(3), hlm 17-28
- De Graaff, E., & Kolmos, A. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *TEMPUS Publication*, 19(5), hlm. 657-662
- Eka, Sadia & Suastra. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Gaya
- Fitria Aprilianti Rohmah, 2016
PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kognitif. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 4, hlm. 1-12
- Forrester, Victor. (2004). Problem Based Learning: A Problem With Education?. *Hong Kong Teachers's Central Journal*, Vol. 3, Hlm. 48-55.
- Gijbels, D., et.al. (2005). Effects of Problem-Based Learning: A Meta-Anlysis From the Angle of Asseement. *Reviews of Educational Research Spring*, 75(1), hlm. 27-61
- Harun, L (2012). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa kelas VII SMPN Kabupaten Sukoharjo. *JMP*, 4(2), hlm. 197-206
- Hasibuan, I. (2014). Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Logaritma*, Vol. 2 (1), hlm. 1-12.
- Heit, E., Bott, L., & Briggs, J. (2004). Modeling the Effects of Prior Knowledge on Learning Incongruent Features of Category Members. *Journal of Experimental Psychology*. Vol. 30 (5), hlm. 1065-1081.
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn: Problem-Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28(2), hlm. 1-10
- Kurniawati, S., Noer, S.H., & Bharata H. (2005). Efektivitas Discovery Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Universitas Sumatra Utara*, Vol. 1 (1), hlm. 19-27
- Kennedy D., Hyland A., & Ryan N. (2009). Learning Outcomes, Degree Profiles, Tuninf Project and Competences. *Journal of European Higher Education Area*, No.1, hlm. 72-83
- Loyens, SMM., Kirschner, P. & Paas, F. (2011). Problem Based Learning. *American Psychology Association. APA Educational Psychology Handbook vol. 3*, hlm. 1-59
- Mauke, M. (2013). Pengaruh Metode CTL terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 3, hlm. 1-12
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Leaening Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostice Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70(12), hlm. 1259-1268
- Palupi, R.S. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMK Nasional Pati. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1), hlm. 71-79
- Prastika, N., Jalil, A., & Asnawati, R. (2013). Pengaruh Pendekatan Kontekstual (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Universitas Lampung*, 1(1), hlm. 1-11

- Rittle-Johnson, B., Siegler, R.S., & Alibali, M.W. (2001). Developing Conceptual Understanding and Procedural Skill in Mathematics: An Iterative Process. *Journal of Educational Psychology*, 93(2), hlm. 236-362
- Rizqiana, N., Hidayat, A., & Koes. S.H. (2015). Pengaruh Pembelajaran Fisika Metode PBL terhadap Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XIX HFI Jateng & DIY*, hlm. 196-199
- Saepul, H.A. (2009). Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(2), hlm. 15-27
- Sigler, E.A., & Saam, J. (2006). Teacher Candidates' Conceptual Understanding of Conceptual Learning: From Theory to Practice. *Journal of Scholarship of Teaching and Learning*, 6(1), hlm. 118-126
- Suprihatin, S., Siswandari, & Sutarno. (2013). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Presetasi Belajar Ekonomi ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, Vol. 2(1), hlm. 71-88
- Strobel, J & Barneveld, A. (2009). When is PBL More Effective? A Meta-synthesis of Meta-analyses Comparing PBL to Conventional Classrooms. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 3 (1), 44-58.
- Tasoglu, A.K., & Bakac, M. (2014). The Effect Of Problem Based Learning Approach On Conceptual Understanding In Teaching Of Magnetism Topics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 6(2), hlm. 110-133.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi. S. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbermalang Situbondo. *Jurnal Edukasi Universitas Jember*, 1(1), hlm. 5-9

3. Sumber lainnya

- Barrows, H.S. (1986). A Taxonomy of Problem Based Learning Methods. *Article of Medical Education*, 20(6), hlm. 481-486.
- Glazer, E. (2001). Problem Based Instruction. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspective on learning, teaching, and technology*. [Online]. Diakses dari <https://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>.
- Hmelo, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review*. 16 (3), hlm. 235-266.
- Hotang, L. Br, dkk. (2010). Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Prociding Seminar Nasional Fisika* (hlm. 394-402). Bandung: UPI Press

Fitria Aprilianti Rohmah, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ida Bgs Nym Semara Putera (2012). Implementasi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Intelligence Quotien (IQ). (Tesis). Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Ismail. (2002). Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Apa, Bagaimana, dan Contoh Pada SubPokok Bahasan Statistik. *Proceeding National Science Education Seminar State University of Malang* (hlm. 121-129). Malang
- Khoirunnisa, Effendi, Z., & Theis, R. (2014). Studi Perbandingan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Problem baser learning dan metode pemebelajaran contextual teaching and learning pada siswa kelas VII SMP Negeri 21 Batanghari. *Artikel Ilmiah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi*.
- Mulyana, E. (2015). *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition, Group Investigation, dan Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Van Blankenstein, F.M., et.al. (2013). Relevant Prior Knowledge Moderates The Effect of Elaboration During Small Group Discussion on Academic Achievement. *Article of Department of Educational Research and Development, Maastricht University*, hlm. 729-744
- Zejnilagic-Hajric, M., Sabeta, A., & Nuic, I. (2015). Effects of Problem-Based Learning on Students achievements in Primary School Chemistry. *Original Scientific Article*, hlm. 17-22
- Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdikbud
- Kasim, M. (2008). *Model Pembelajaran IPS*. [Online]. Diakses dari <http://meilanikasim.wordpress.com/2008>.
- Kristof De Witte & Nicky Rogge. (2012). Problem Based Learning in Secondary Education (Evaluation By A Randomized Experiment). Maastricht University