

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

(Kuasi Eksperimen Pada Stpendar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Kelas X SMK Insan Mandiri Bapndung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

**FITRIA APRILANTI ROHMAH
NIM. 1402788**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKANEKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

Fitria Aprilianti Rohmah, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

(Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Kelas X SMK Insan Mandiri Bandung)

Oleh
Fitria Aprilianti Rohmah
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Fitria Aprilianti Rohmah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.
Fitria Aprilianti Rohmah, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA

(Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi Kelas X SMK Insan Mandiri Bandung)

Tesis ini disetujui oleh:
Bandung, November 2016

Pembimbing I

Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA
NIP: 19661226 199001 1 002

Pembimbing II

Dr. Kusnendi, MS
NIP: 19600122 198403 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP: 196201271988031001