

BAB V

SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian kemudian merekomendasikan kepada pihak mengenai hasil yang telah dicapai dengan baik dari pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dan hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

Peningkatan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok melalui metode pembelajaran *Gallery Walk* akan peneliti simpulkan sesuai dengan rumusan yang telah dicantumkan pada bagian awal. Berikut simpulannya:

1. Rancangan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang dilakukan melalui beberapa tahapan. Hal pertama yang dilakukan adalah dengan melakukan observasi awal, dimana peneliti memasuki beberapa kelas untuk menganalisis permasalahan yang ada dalam kelas tersebut. Kemudian peneliti melakukan konsultasi dengan guru mitra dan dosen pembimbing guna mengkonsultasikan hasil dari observasi awal dan meminta saran untuk langkah selanjutnya yang akan dilaksanakan. Ketika peneliti sudah menemukan permasalahan yang ada di kelas kemudian dilanjutkan dengan penentuan objek yang akan diteliti sampai pada akhirnya peneliti memilih kelas VIII-B.

Penentuan indikator permasalahan pun dilakukan, pada tahapan ini peneliti melakukan bimbingan kembali dengan dosen pembimbing. Kemudian, peneliti menyusun rencana pembelajaran yang akan dilakukan di kelas yang dituangkan dalam RPP. Pembuatan RPP perlu disesuaikan dengan metode dan materi yang akan disampaikan. Untuk itu selama beberapa kali peneliti melakukan konsultasi kepada guru mitra dan dosen pembimbing. Hal ini dilakukan agar langkah yang dilakukan peneliti bisa tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Selain RPP, instrumen pengumpulan data menjadi hal yang harus dirancang oleh peneliti, guna mempermudah observer ketika membantu peneliti dalam melakukan

observasi di kelas. Instrument yang dibuat oleh peneliti yaitu lembar catatan lapangan dan lembar observasi siswa. Tahapan- tahapan ini dilakukan oleh peneliti ketika mengawali siklus dalam proses penelitian, dan bertujuan agar penggunaan metode *Gallery Walk* ini bisa dilaksanakan dengan sempurna.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* membawa siswa pada pembiasaan tugas kelompok. Pembiasaan ini mampu membuat siswa meningkatkan sikap mereka ketika mengaktualisasikan diri untuk bekerjasama dalam kelompok. Sekalipun pelaksanaan hanya dilakukan dalam dua siklus dan lima pertemuan. Namun, melalui metode *Gallery Walk* ini siswa terlihat antusias untuk melakukan kerjasama dalam kelompok. Hal ini terbukti dalam hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok dalam setiap siklusnya serta dinilai sangat baik..

Selain itu, dalam setiap indikator aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok, siswa sudah mampu melakukannya. yaitu siswa mampu meningkatkan sikap saling menanamkan pemahaman antar anggota kelompok ketika siswa ditugaskan untuk mengkonsultasikan materi yang mereka dapatkan, siswa mampu saling meningkatkan sikap saling membantu antar anggota kelompok ketika proses pembuatan media yang mereka kerjakan, mampu menyadari adanya kekurangan dan kelebihan setiap individu ketika presentasi berlangsung, mampu mengurangi aspek negatif kompetisi antar anggota kelompok ketika mereka dituntut untuk mengoreksi teman-temannya. Tahapan – tahapan yang ada dalam metode *Gallery Walk* mampu meningkatkan sikap siswa ketika mengaktualisasikan diri untuk bekerjasama dalam kelompok. .

3. Penerapan metode *Gallery Walk* masih menemukan beberapa kendala yang ditemukan di siklus pertama. Hal ini terjadi karena beberapa faktor yaitu faktor dari sarana yang ada disekolah, siswa serta peneliti itu sendiri. Kendala dari sarana yaitu kurang lengkap fasilitas yang ada seperti infokus. Kendala dari siswa adalah penyesuaian siswa dengan metode yang baru dikenal, sulitnya siswa untuk kondusif, masih banyak nya siswa yang belum paham dengan metode yang digunakan. Kemudian kendala peneliti adalah

sulitnya menyesuaikan jadwal karena ada beberapa jadwal pembelajaran yang berada pada jam pertama di hari senin yang sering kali waktu pembelajaran terpotong oleh upacara.

4. Upaya untuk mengatasi kendala yang ada di siklus pertama pada saat penerapan metode *Gallery Walk* dilakukan peneliti pada saat siklus selanjutnya sebagai upaya perbaikan untuk mencapai data yang diinginkan. Upaya yang dilakukan adalah memanfaatkan media sederhana, mencoba mengalihkan peserta didik agar mau kondusif, mencoba melakukan tindakan yang tidak membutuhkan waktu lama pada hari senin dan tindakan yang membutuhkan waktu lama di hari rabu. Jadi peneliti mencoba menyesuaikan hari dengan metode yang akan diterapkan agar estimasi waktu yang tersedia dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Upaya yang dilakukan peneliti mampu mengurangi kendala pada siklus selanjutnya sehingga peneliti mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan.

Kendala yang ada pada siklus pertama mampu diselesaikan pada siklus kedua dengan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan dalam dua siklus di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang, sudah mampu membawa peneliti pada data jenuh dan peneliti tidak lagi melanjutkan siklus pada penelitiannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Gallery Walk* di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang dapat meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok.

B. Implikasi

Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan dalam sebuah pembelajaran IPS, dimana metode ini dapat mengatasi beberapa kendala pembelajaran dalam IPS yang dialami di SMPN 1 Lembang seperti kurangnya keinginan siswa untuk bekerjasama dalam kelompok. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Mendesain metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang

- a) Bagi Sekolah

Menjadikan sekolah lebih baik lagi dalam hal penanganan kekurangan sarana di kelas. Menjadikan sekolah tetap melakukan pembelajaran yang efektif dan efisien dengan sarana yang ada. Serta menjadikan sekolah yang memiliki siswa-siswi yang kreatif.

- b) Bagi Guru

Menjadikan guru lebih kreatif lagi dengan memanfaatkan media sederhana untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok. Mendesain pembelajaran yang kreatif tanpa menggunakan sarana yang modern.

- c) Bagi Siswa

Memperkenalkan siswa dengan metode yang baru sebagai upaya membantu meningkatkan aktualisasi diri mereka untuk bekerjasama dalam kelompok. Siswa mampu mengenal lebih banyak cara belajar sehingga tidak jenuh.

- d) Bagi Peneliti Lain

Memberikan gambaran kepada peneliti lain mengenai metode yang dapat digunakan peneliti sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Memberikan solusi kepada sekolah ketika mengalami kekurangan dalam sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut. Sehingga siswa tetap bisa belajar dengan baik.

b) Bagi Guru

Memberikan gambaran secara lengkap mengenai metode pembelajaran *Gallery Walk* yang terstruktur dengan langkah-langkah pembelajaran yang tepat.

c) Bagi Siswa

Menanamkan keinginan untuk bekerjasama dalam diri siswa sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif ketika dilakukan tugas kelompok. Serta tidak ada keluhan apapun dari siswa mengenai tugas kelompok yang diberikan.

d) Bagi Peneliti Lain

Mengoptimalkan penelitian selanjutnya dengan pelaksanaan metode pembelajaran *Gallery Walk* yang lebih baik sehingga dapat mencapai semua tujuan yang diinginkan.

3. Kendala pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Menjadikan bahan evaluasi sekolah mengenai beberapa kendala yang dimiliki beberapa kelas sehingga menghambat pembelajaran yang dilakukan.

b) Bagi Guru

Memberikan pembelajaran secara tidak langsung kepada guru bahwa guru harus dituntut kreatif. Serta harus mampu melihat permasalahan yang ada di kelas sehingga dapat dicarikan solusi yang tepat.

c) Bagi Siswa

Memberikan pembelajaran kepada siswa bahwa pembelajaran tetap bisa dilakukan meskipun ada beberapa permasalahan yang ditemukan. Masih banyak solusi yang bisa digunakan.

d) Bagi Peneliti Lain

Menjelaskan beberapa permasalahan yang ditemukan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk penelitian yang akan dilakukan. Serta dapat mencari solusi-solusi yang lebih tepat lagu.

4. Upaya untuk mengatasi kendalapembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Mengatasi kendala pembelajaran karena keterbatasan sarana dan prasarana seperti infokus, juga dapat menjadi solusi pembelajaran dalam kategori kelas besar. Sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan.

b) Bagi Guru

Menjadi solusi guru ketika mendapatkan permasalahan siswa mengenai aktualisasi diri untuk bekerjasama dalam kelompok. Selain itu, metode ini dapat bermanfaat dalam lain hal seperti mengatasi kejenuhan siswa, meningkatkan kreativitas dan lainnya yang dapat dijadikan guru untuk mengatasi beberapa permasalahan dalam pembelajaran IPS

c) Bagi Siswa

Meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok. Oleh karena itu siswa menjadi terlatih untuk memiliki kepedulian kepada teman, tertanam sikap saling menghargai, menjadikan tugas kelompok menjadi tugas paling menyenangkan dan menjadi sarana untuk saling menerima kekurangan satu sama lain.

d) Bagi Peneliti Lain

Memberikan referensi kepada peneliti selanjutnya mengenai solusi dari beberapa permasalahan yang ditemukan sehingga bisa menyempurnakan penelitian selanjutnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan peneliti dalam penelitian tindakan kelas dengan peningkatan aktualisasi diri untuk bekerjasama dalam kelompok, peneliti memiliki rekomendasi untuk untuk beberapa pihak terkait penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

1. Mendesain metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Sekolah memfasilitasi sarana setiap kelas dengan merata sehingga setiap siswa mampu menyelesaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

b) Bagi Guru

Guru lebih semangat dalam mempersiapkan metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas siswa terutama dalam hal sikap aktualisasi diri mereka untuk bekerjasama dalam kelompok. Sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

c) Bagi Siswa

Siswa lebih kondusif dan tenang dalam mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru. Sehingga tidak ada kesalah pahaman dalam pembelajaran dan degan mudah menyerap apa yang disampaikan oleh guru.

d) Bagi Peneliti Lain

Mempelajari lebih banyak mengenai langkah-langkah pembelajaran metode *Gallery Walk* sehingga bisa dengan matang dipersiapkan. Dan tidak ada kebingungan yang dilakukan.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Sekolah memberikan banyak kesempatan kepada guru unruk melakukan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Tidak ada pemotongan waktu sehingga guru tidak mengalami kebingungan.

b) Bagi Guru

Guru lebih teliti dan fokus dalam melaksanakan langkah-langkah yang telah didesain sebelumnya. Sehingga apa yang direncanakan dengan apa yang dilaksanakan tidak bertolak belakang.

c) Bagi Siswa

Siswa harus lebih paham dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan sehingga memahami apa yang seharusnya dilakukan. Serta tidak ada kesalah pahaman dalam pelaksanaannya.

d) Bagi Peneliti Lain

Maksimalkan metode yang sudah didesain, pelajari kekurangan-kekuranga dalam penelitian ini, sehingga bisa disempurnakan selanjutnya.

3. Kendala pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Sekolah mendukung proses pembelajaran dengan memberikan beberapa solusi kepada kelas-kelas yang memiliki permasalahan dalam sarana. Solusi yang diberikan bisa berupa penambahan sarana ataupun yang lainnya.

b) Bagi Guru

Guru lebih sering mengevaluasi pembelajaran sehingga dapat banyak menemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran untuk dijadikan bahan perbaikan.

c) Bagi Siswa

Siswa lebih mencintai sesama temannya sehingga tidak mengalami keberatan ketika diadakan tugas kelompok.

d) Bagi Peneliti Lain

Peneliti lebih banyak melakukan evaluasi sehingga bisa maksimal dalam penelitian selanjutnya untuk tujuan perbaikan pembelajaran.

4. Upaya untuk mengatasi kendala pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk* sebagai upaya meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok di kelas VIII-B SMPN 1 Lembang.

a) Bagi Sekolah

Penggunaan metode pembelajaran *Gallery Walk*, dalam aktualisasi diri untuk bekerjasama dalam kelompok siswa khususnya dalam pembelajaran IPS dapat meningkat. Selain itu, dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran SMPN 1 Lembang, terutama kelas VIII-B

b) Bagi Guru

Menjadikan bahan referensi guru-guru di SMPN 1 Lembang sebagai metode pembelajaran yang berbeda. Sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan pembelajaran yang monoton.

c) Bagi Siswa

Siswa memiliki keinginan untuk bekerjasama dan dapat melakukan kerjasama dalam kelompok dengan baik sehingga tidak ada lagi siswa yang mengeluh karena kurangnya tanggung jawab siswa dalam tugas kelompok.

d) Bagi Peneliti Lain

Menjadi bahan pelajaran bagi peneliti secara tidak langsung. Hasil penelitian ini bukan merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pengembangan metode *Gallery Walk* untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan . semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam mengembangkan metode pembelajaran *Gallery Walk* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa untuk bekerjasama dalam kelompok.

