

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Struktur Organisasi Tesis .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Argumentasi sebagai Proses Aktivitas <i>Reasoning Skill</i> .....	10
1. <i>Reasoning Skill</i> .....	10
2. Argumentasi .....	12
B. Penyajian Materi .....	13
C. Strategi Pembelajaran .....	17
D. Gaya Belajar Siswa dan Gaya Mengajar Guru .....	19
1. Gaya Belajar Siswa .....	19
2. Gaya Mengajar Guru .....	22
E. Iklim Belajar Sekolah .....	24
F. Tinjauan Pembelajaran Biologi .....	25
G. Materi Sistem Tubuh Manusia .....	27

1. Sistem Saraf dan Indra .....	27
2. Sistem Hormon .....	35
3. Sistem Reproduksi .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	39
1. Metode Penelitian .....	39
2. Lokasi Penelitian .....	40
3. Subjek Penelitian .....	40
B. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data .....	40
1. Prosedur Penelitian .....	41
a. Tahap Persiapan .....	41
b. Tahap Pelaksanaan .....	42
2. Pengolahan Data .....	43
a. Pengumpulan Data .....	43
b. Analisis Data .....	44
c. Pengambilan Kesimpulan .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X .....	47
1. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X .....	47
a. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Indra .....	48
b. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Hormon .....	55
c. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Reproduksi .....	59
2. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X .....	61
a. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Indra .....	61
b. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Hormon .....	63

c. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA X pada Materi Sistem Reproduksi .....	66
B. Profil <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y .....	68
1. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y .....	68
a. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Indra .....	69
b. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Hormon .....	73
c. Kemunculan <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Reproduksi .....	75
2. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y .....	78
a. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Indra .....	78
b. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Hormon .....	80
c. Ketidakhadiran <i>Reasoning Skill</i> Siswa SMA Y pada Materi Sistem Reproduksi .....	81
C. Profil Kemunculan Aktivitas Belajar Biologi .....	83
1. Profil Kemunculan Aktivitas Pembelajaran Biologi di SMA X .....	83
2. Profil Kemunculan Aktivitas Pembelajaran Biologi di SMA Y .....	89
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	97
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99