

## **ABSTRAK**

**Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengurangi**

**Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-Kanak**

**ChodijatulApipah**

**0805344**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di TK Islam ‘Alam Nusantara yaitu perilaku agresif anak seperti suka mendorong, memukul, mengganggu, mencubit, berkata kasar dan mengambil barang teman masih sering dilakukan dan cara pengatasianya pun dilakukan secara langsung dengan pemberian nasehat dan peringatan, sedangkan melalui metode pembelajaran jarang dilakukan seperti metode bermain peran masih jarang diterapkan, padahal metode bermain peran mempunyai manfaat yang sangat besar bagi perkembangan anak. Fokus penelitiannya adalah : 1) Bagaimana gambaran perilaku agresif anak Taman Kanak-kanak Islam ‘Alam Nusantara sebelum diterapkan metode bermain peran, 2) Bagaimana penerapan metode bermain peran dalam mengurangi perilaku agresif anak Taman Kanak-kanak Islam ‘Alam Nusantara, 3) Bagaimana gambaran perilaku agresif anak Taman Kanak-kanak Islam ‘Alam Nusantara sesudah diterapkan metode bermain peran. Tujuan penelitian ini adalah menerapkan metode bermain peran dalam mengurangi perilaku agresif anak dan memperbaiki proses pembelajarannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas. Dengan subjek penelitiannya adalah murid TK Islam ‘Alam Nusantara kelompok B3 yang berusia 5-6 tahun dengan jumlah anak seluruhnya 16 orang, namun yang lebih diteliti 3 orang anak yang berperilaku agresif. Data yang terkumpul merupakan hasil dari wawancara, observasi, catatan lapangan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode bermain peran, perilaku agresif anak berkurang. Hal ini dapat dilihat dari adanya perubahan perilaku anak ke arah yang lebih baik seperti anak tidak memukul, tidak mencubit, tidak mendorong, tidak mengejek dan tidak mengambil paksa barang temannya lagi. Begitu pula dengan hasil daftar *checklist* perilaku agresif anak yang menunjukkan adanya penurunan nilai persentase perilaku agresif anak dari 83% sebelum diterapkan metode bermain peran, menjadi 46% setelah diberikan metode bermain peran. Rekomendasi bagi guru yaitu guru hendaknya menerapkan berbagai metode pembelajaran demi perkembangan anak dan guru juga harus bisa mengelola kelas dengan baik supaya proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada dengan metode, media dan materi yang berbeda, sehingga dapat memberikan masukan dan temuan-temuan baru dalam mengoptimalkan kegiatan bermain peran untuk mengurangi perilaku agresif anak Taman Kanak-kanak.

**Chodijatul Apipah, 2013**

Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Kata Kunci : Metode Bermain Peran, Perilaku agresif

## ABSTRACT

Application *Role Play* Method in Reducing Aggressiveness Kindergarten Children

Chodijatul Apipah

0805344

The problem in this research contents is about child aggressiveness ; push, strike, disturb, nip, hector and steal which is anticipating only by advicing and warning whereas through *Role Play* method is infrequently. *Role Play* methode give many benefits for child development . Focus of this research are how *Role Play* method reducing child aggressiveness in ‘AlamNusantara Kindergarten. The purpose of this research is to reduce child aggressiveness and enhance the student’s learning activity by applying the Implementation of *Role Play* method .

The kind of this research is classroom action research which was conducted in two cycles. The subject of this research is B3 group that attain age of 5<sup>th</sup> - 6<sup>th</sup> with total number of students 16.

Based on data colleted by interview, observation and documentation record study. The result show that *Role Play* methode reduce child aggrressiveness which is negative behavior children are decreased from 83 % being 46 %.

Recommended for teacher apply various method to enhance learning activities and classrom management . The next researcher hopefully can rediscuss this research problem through other method, media and contain in reducing child aggressiveness and growing up child development.

Key Word: *Role Play* method, child aggressiveness, Classroom Action Research.

Chodijatul Apipah, 2013

Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Chodijatul Apipah, 2013

Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-Kanak  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)