

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Posisi Teoretis Peneliti.....	13
C. Pengertian Imajinasi.....	14
D. Kreativitas Pada Anak Usia Dini.....	16
E. Pengertian Cerita.....	17
F. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	25
G. Pembelajaran Seni Tari Untuk Anak Usia Dini.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
1. Desain Penelitian.....	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
1. Partisipan.....	35
2. Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35

D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Instrument Penelitian.....	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	42
1. Langkah-langkah Penelitian.....	42
2. Definisi Operasional.....	44
3. Skema/Alur Penelitian.....	46
4. Identifikasi Jenis Variabel.....	47
5. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum.....	52
a. Sekolah TK/TPA Yaspimi.....	52
b. Siswa.....	53
c. Guru.....	55
d. Kurikulum.....	57
e. Pelajaran.....	58
f. Lingkungan Sekolah.....	61
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Proses Stimulus Cerita.....	62
2. Implementasi Pembelajaran Melalui Cerita.....	70
C. Hasil Imajinasi Gerak Anak.....	76
D. Pembahasan Hasil Penerapan dan Hasil Observasi.....	81
1. Pembahasan Hasil Penerapan.....	81
2. Pembahasan Hasil Observasi.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi Dan Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Imajinasi Gerak Siswa.....	36
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian.....	38
Tabel 3.3	Indikator Penilaian dan Aspek Penilaian.....	48
Tabel 3.4	Format Penilaian <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 3.5	Distribusi Frekuensi.....	51
Tabel 4.1	Siswa-Siwi TK/TPA Yaspimi.....	54
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	56
Tabel 4.3	Jadwal Pelajaran TK/TPA Yaspimi.....	59
Tabel 4.4	Jadwal Pelajaran Kesenian Kerajinan TK/TPA Yaspimi.....	59
Tabel 4.5	Jadwal Pelajaran Kesenian Musik TK/TPA Yaspimi.....	61
Tabel 4.6	Format Penilaian <i>Treatment</i> Proses Stimulus Cerita.....	82
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Penilaian <i>Treatment</i> Proses Stimulus Cerita.....	85
Tabel 4.8	Format Penilaian <i>Post-test</i> Imajinasi Gerak Anak Usia Dini.	87
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Penilaian <i>Post-test</i> Imajinasi Gerak Anak Usia Dini.....	90
Tabel 4.10	Format Penilaian <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i> Pengaruh Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini....	92
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i> Pengaruh Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini...	95
Tabel 4.12	Format Penilaian <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i> Analisis Uji t Pengaruh Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini.....	99

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Pikir.....	31
Bagan 3.1	Skema/Alur Penelitian.....	46
Bagan 4.1	Sintak Pembelajaran.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil <i>Treatment</i> Proses Stimulus Cerita TK/ TPA Yaspimi...	86
Grafik 4.2	Hasil <i>Post-test</i> Imajinasi Gerak Anak Usia Dini Tk/TPA Yaspimi.....	91
Grafik 4.3	Hasil <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i> Proses Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini.....	96
Grafik 4.4	Perbandingan Hasil Penilaian <i>Treatment</i> dan <i>Post-test</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kegiatan pada saat perkenalan dengan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi.....	127
Gambar 2	Kegiatan saat siswa-siswi TK/TPA Yaspimi menyimak cerita si Kancil.....	128
Gambar 3	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat berimajinasi Kancil mengantuk.....	129
Gambar 4	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat berimajinasi Kancil tertidur lelap.....	130
Gambar 5	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat berimajinasi berlari ketika Kambing berteriak.....	131
Gambar 6	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat berusaha mencari tempat yang aman.....	132
Gambar 7	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat mencari makan.....	133
Gambar 8	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat menuju ke ladang.....	134
Gambar 9	Kegiatan pada saat siswa-siswi TK/TPA Yaspimi berimajinasi makan mentimun dengan lahap.....	135
Gambar 10	Kegiatan siswa-siswi TK/TPA Yaspimi pada saat berusaha keluar dari kandang dan melarikan diri.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Absensi Kehadiran Siswa TK/TPA Yaspimi.....	115
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	116
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 5 Dokumentasi.....	127