

## **BAB 5**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Prosedur pelaksanaan praktik industri di DPTE kurang baik. Dari segi sosialisasi ke mahasiswa, tidak menyediakan daftar perusahaan yang menerima praktik industri dan tidak ada kerja sama antara departemen dengan perusahaan terkait program praktik industri. Peran pembimbing dari industri dalam pelaksanaan praktik industri sudah baik. Hal yang perlu ditingkatkan adalah dalam hal mahasiswa membuat jurnal harian agar mengetahui apa saja yang sudah dipelajari dan dapat menyusun target esok hari sehingga mahasiswa mampu meningkatkan kompetensinya secara terencana. Peran dosen pembimbing kurang baik selama pelaksanaan praktik industri. Dosen pembimbing tidak mengetahui capaian rutin dari mahasiswa dan dosen pembimbing tidak mengunjungi tempat praktik industri mahasiswa. Dari segi komunikasi antara dosen pembimbing dengan pembimbing dari industri dan antara dosen pembimbing dengan mahasiswa juga kurang baik. Jobdesk mahasiswa selama pelaksanaan praktik industri sudah cukup jelas dan dipahami mahasiswa. Dalam hal menjelaskan jobdesk, pembimbing dari industri lebih berperan karena mahasiswa sehari-sehari bersama pembimbing dari industri, bukan bersama dosen pembimbing.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif untuk DPTE FPTK UPI dalam hal peningkatan kualitas pelaksanaan praktik industri yang lebih baik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan praktik industri di lembaga pendidikan vokasi. Hal tersebut adalah prosedur pelaksanaan praktik industri dan kerja sama antara industri dengan lembaga pendidikan vokasi dalam merumuskan program praktik industri. Dengan adanya kolaborasi tersebut, pelaksanaan praktik industri akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa dalam hal peningkatan kompetensi

teknis dan non teknis. Dampak positif dari kerja sama antara industri dan lembaga pendidikan

vokasi adalah mahasiswa dapat mengetahui jobdesk yang akan dilakukan saat memilih tempat praktik industri sehingga mahasiswa akan lebih mudah beradaptasi. Selain itu berdampak pula pada kolaborasi penbimbing dari industri dengan dosen pembimbing sehingga lebih terarah dalam membimbing mahasiswa selama pelaksanaan praktik industri.