

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis dalam pelaksanaan studi lapangan matakuliah Arsitektur Vernakular diukur melalui indikator fisiologis, dan berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis sebesar 5,67.
2. Kemampuan adaptasi mahasiswa secara psikologis dalam pelaksanaan studi lapangan matakuliah Arsitektur Vernakular diukur melalui indikator psikologis, dan berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis sebesar 4,81.
3. Hasil belajar mahasiswa pada matakuliah Arsitektur Vernakular dipengaruhi oleh kemampuan adaptasi secara fisiologis dan secara psikologis.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis (X_1) dengan variabel hasil belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 49,80%. Artinya hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis 49,80%. sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan adaptasi mahasiswa secara psikologis (X_2) terhadap variabel hasil belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 56%. Artinya hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kemampuan adaptasi mahasiswa secara psikologis sebesar 47.60%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Citra Ayu Niza, 2016

KEMAMPUAN ADAPTASI MAHASISWA DALAM STUDI LAPANGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM MATAKULIAH ARSITEKTUR VERNAKULAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis (X_1) dan kemampuan adaptasi mahasiswa secara psikologis (X_2) secara bersama terhadap variabel hasil belajar mahasiswa (Y) sebesar 61.15%, Artinya hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kemampuan adaptasi mahasiswa secara fisiologis dan kemampuan adaptasi mahasiswa secara psikologis secara bersama sebesar 61.15%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa catatan khusus yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan adaptasi mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pengembang teori, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembang kemampuan adaptasi mahasiswa, guna dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa dalam studi lapangan khususnya dalam matakuliah Arsitektur Vernakular.
2. Bagi pemegang kebijakan, dalam hal ini pihak Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, dapat dijadikan acuan untuk mengetahui kemampuan adaptasi mahasiswa saat pelaksanaan studi lapangan matakuliah Arsitektur Vernakular.