

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan uji hipotesis mengenai pengaruh penerapan metode CAI terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris taman kanak-kanak BEL Center Bogor, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kosakata Bahasa Inggris anak K-1 di TK BEL Centre sebelum diterapkan metode Computer Assisted Instruction (CAI) menunjukkan tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak berada pada kategori rendah dan sedang
2. Kosakata Bahasa Inggris anak K-1 di TK BEL Centre setelah diterapkan metode Computer Assisted Instruction (CAI) mengalami peningkatan yang signifikan dengan adanya peningkatan skor terendah dan tertinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap rata-rata skor tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah menggunakan metode CAI, menunjukkan bahwa metode pembelajaran ini dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru selaku pihak pengajar sebaiknya memilih kegiatan berdasarkan minat anak, sehingga anak merasa senang dan tidak merasa terbebani untuk belajar serta membuat anak merasakan pengalaman bermakna, dan salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan adalah CAI.
2. Bagi Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak, diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk melaksanakan kegiatan yang dapat membuat kosakata bahasa Inggris anak meningkat tanpa membuat anak merasa terbebani untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Kepala Sekolah juga diharapkan dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan aspek-aspek yang dimiliki setiap anak, seperti komputer dan lain-lain. Menyediakan beberapa program komputer sebagai media dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, hal ini akan membantu mendorong semangat anak untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan kegiatan pembelajaran ini untuk meneliti perkembangan aspek-aspek lainnya yang dapat dikembangkan melalui metode CAI