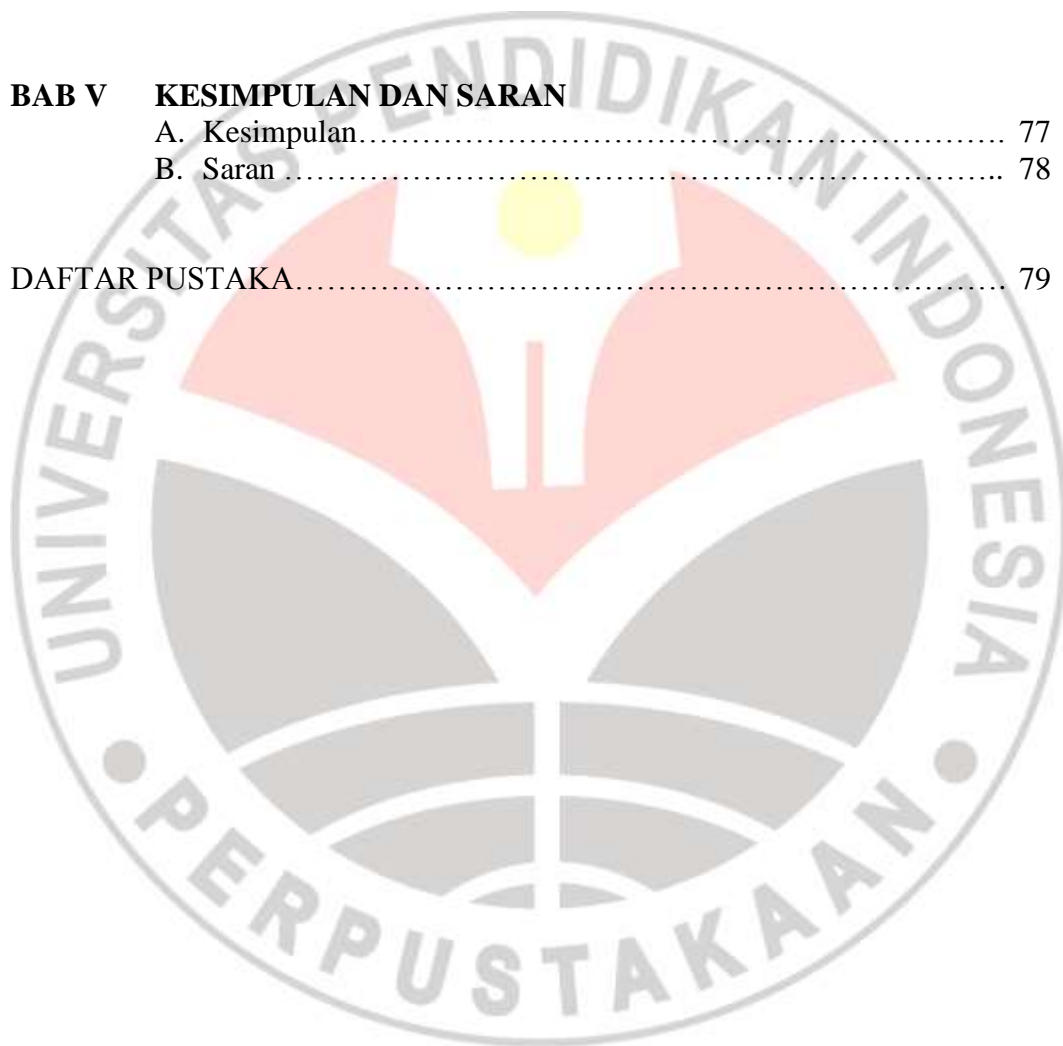


DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-----|
| ABSTARK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GRAFIK | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 9 |
| G. Metode Penelitian..... | 9 |
| H. Sampel, Teknik Sampling dan Lokasi Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Karakteristik Anak TK | 12 |
| B. Perkembangan Bahasa Anak Secara Umum..... | 14 |
| 1. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Secara Umum | 14 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak..... | 15 |
| C. Hakikat Kosakata | 17 |
| 1. Definisi Kosakata | 17 |
| 2. Kosakata Dasar Anak | 18 |
| 3. Jenis-jenis Kosakata Dasar..... | 19 |
| 4. Penguasaan Kosakata Dasar..... | 23 |
| 5. Perluasan Kosakata Dasar..... | 23 |
| 6. Pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak TK..... | 24 |
| D. Computer Assisted Instruction (CAI)..... | 30 |
| 1. Pengertian CAI / Pembelajaran Berbantuan Komputer..... | 30 |
| 2. Prinsip Perkembangan <i>Computer Assisted Instruction</i> | 31 |
| 3. Karakteristik <i>Computer Assisted Instruction</i> | 31 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 37 |
| B. Variabel Penelitian..... | 38 |
| C. Definisi Operasional | 39 |

| | |
|---|----|
| D. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| E. Uji Coba Instrumen | 43 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| G. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 57 |
| B. Pembahasan..... | 72 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 79 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| 1.1 | Design Penelitian | 10 |
| 3.1 | Design Penelitian | 37 |
| 3.2 | Kisi-kisi Instrument Sebelum Validasi | 40 |
| 3.3 | Hasil Validitas Item Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak | 44 |
| 3.4 | Kisi – kisi instrumen Sebelum Validasi | 45 |
| 3.5 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi | 42 |
| 3.6 | Kriteria Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak | 45 |
| 4.1 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan Media CIA | 56 |
| 4.2 | Profil Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) | 57 |
| 4.3 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) | 58 |
| 4.4 | Profil Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) | 59 |
| 4.5 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest | 60 |
| 4.6 | Profil Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest | 61 |
| 4.7 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Posttest | 62 |
| 4.8 | Profil Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Posttest | 63 |
| 4.9 | Uji Normalitas Data Pre-Post test Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 64 |
| 4.10 | Uji Homogenitas Varians Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 64 |
| 4.11 | Hasil Uji t Independen Data Pre test Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 65 |
| 4.12 | Hasil Uji t Independen Data Post test Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 67 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|--------|---|
| 4.1 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) 57 |
| 4.2 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) 59 |
| 4.3 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest 61 |
| 4.4 | Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol Pada Saat Posttest 63 |
| 4.5 | Rata-Rata Skor Pretest Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 66 |
| 4.6 | Rata-Rata Skor Pretest Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 66 |
| 4.7 | Rata-Rata Skor Posttest Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 68 |
| 4.12 | Rata-Rata Skor Posttest Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 69 |